

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Верхнекамский технический институт»

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН,
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ**

г. Соликамск
2022 г.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК
по специальности 08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И
СООРУЖЕНИЙ

Нормативный срок освоения на базе основного общего образования – 4 года.

1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины «Русский язык» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина БД.01 Русский язык входит в общеобразовательный цикл учебного плана ППССЗ и изучается на базе основного общего образования с получением среднего общего образования в заочной форме обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами: литература, история, математика, информатика, иностранный язык.

Изучение учебной дисциплины «Русский язык» завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена в рамках освоения ППССЗ.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Наименование	Результаты обучения
Личностные	Л1-Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) Л2-Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; Л4-Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; Л5-Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

	<p>готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>Л6-Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>Л7-Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>Л8-Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> <p>Л9-Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>Л10-Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p> <p>Л13-Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>Л15-Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p>
<p>Метапредметные</p>	<p>М1-Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>М2-Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>М3-Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>М4-Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>М5-Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>М6-Умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p> <p>М7-Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>М8-Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>М9-Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>

Предметные	П1-Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; П2-Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; П3-Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; П4-Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; П6-Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; П10-Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;
-------------------	---

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять речевой самоконтроль;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов;
- создавать связный текст (устный и письменный) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;
- принимать участие в диалоге или дискуссии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

4. Количество часов, отводимое на освоение учебной дисциплины

Объем образовательной нагрузки – 88 часов, в том числе:

- самостоятельная учебная работа – 64 часа;
- во взаимодействии с преподавателем – 24 часа.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД.02 ЛИТЕРАТУРА
по специальности 08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И
СООРУЖЕНИЙ

Нормативный срок освоения на базе основного общего образования – 4 года.

1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины «Литература» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) по специальности среднего профессионального образования: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Учебная дисциплина БД.02 Литература входит в общеобразовательный цикл учебного плана ППСЗ и изучается на базе основного общего образования с получением среднего общего образования в заочной форме обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины «Литература» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами: русский язык, история.

Изучение учебной дисциплины «Литература» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППСЗ.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы БД.02 Литература направлено на достижение следующих целей:

-воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей обучающихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи обучающихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Наименование	Результаты обучения
Личностные	Л1-Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) Л2-Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного

	<p>достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>Л4-Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>Л5-Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>Л6-Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>Л7-Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>Л8-Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> <p>Л9-Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>Л10-Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p> <p>Л13-Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>Л15-Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p>
<p>Метапредметные</p>	<p>М1-Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>М2-Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>М3-Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>М4-Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>М5-Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>М6-Умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p>

	<p>М7-Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>М8-Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>М9-Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>
Предметные	<p>П2-Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</p> <p>П3-Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</p> <p>П4-Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</p> <p>П5-Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;</p> <p>П6-Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;</p> <p>П7-Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;</p> <p>П8-Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</p> <p>П9-Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</p> <p>П10-Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.</p>

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы;
- соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- создавать связный текст (устный и письменный) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;
- принимать участие в диалоге или дискуссии;
- определять свой круг чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- понимание сущности образной природы словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия.

4. Количество часов, отводимое на освоение учебной дисциплины

Объём образовательной нагрузки – 117 часов, в том числе:

самостоятельная учебная работа – 105 часов;

во взаимодействии с преподавателем – 12 часов.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД.03 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА
по специальности 08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И
СООРУЖЕНИЙ

Нормативный срок освоения на базе основного общего образования – 4 года.

1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины «Родная литература» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) по специальности среднего профессионального образования: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Учебная дисциплина БД.03 Родная литература входит в общеобразовательный цикл учебного плана ППСЗ и изучается на базе основного общего образования с получением среднего общего образования в заочной форме обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины «Родная литература» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами: литература, русский язык, история.

Изучение учебной дисциплины «Родная литература» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППСЗ.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы «Родная литература» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание ценностного отношения к родной литературе как хранителю культуры,
- включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
 - формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
 - формирование общего представления об историко-литературном процессе;
 - обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
 - получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров;
- поиск, систематизация и использование необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Наименование	Результаты обучения
Личностные	Л1-российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); Л2-гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

	Л8-нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; Л15-ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
Метапредметные	М4-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; М8-владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
Предметные	П1-сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; П2-сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; П3-обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры; П4-сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- чувствовать основную эмоциональную тональность художественного текста и динамику авторских чувств;
- видеть читаемое в воображении, представлять себе образы текста;
- соединять образы, мысли, чувства, наполняющие текст с собственным личным опытом, с пережитым в реальности;
- анализировать художественный текст, чувствовать красоту произведения, его идейное своеобразие и художественную форму;
- соотносить музыкальную, театральную, изобразительную интерпретацию текста с авторской мыслью произведения;
- воспринимать родную литературу как одну из основных национально-культурных ценностей народа, как особый способ познания жизни;
- взаимодействовать с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- выразительно читать изученные произведения, соблюдая нормы литературного произношения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о творчестве писателей и поэтов родного края;
- о необходимости систематического чтения как средства познания мира и себя в этом мире;
- о коммуникативно-эстетических возможностях родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской культуры.

4. Количество часов, отводимое на освоение учебной дисциплины

Объём образовательной нагрузки – 39 часов, в том числе:

самостоятельная учебная работа – 35 часов;

во взаимодействии с преподавателем – 4 часа.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
по специальности 08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И
СООРУЖЕНИЙ

Нормативный срок освоения на базе основного общего образования – 4 года.

1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) по специальности среднего профессионального образования: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Учебная дисциплина БД.04 Иностранный язык входит в общеобразовательный цикл учебного плана ППСЗ и изучается на базе основного общего образования с получением среднего общего образования в заочной форме обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами: история, математика, философия.

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППСЗ.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об иностранном языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- *лингвистической* — расширение знаний о системе русского и иностранного языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- *социолингвистической* — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- *дискурсивной* — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на

иностранным языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

- **социокультурной** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англо, немецкоговорящих стран;
- **социальной** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- **стратегической** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- **предметной** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык», для решения различных проблем.

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий СПО и специальностей СПО технического профиля профессионального образования.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Наименование	Результаты обучения
Личностные	<p>Л1-Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</p> <p>Л2-Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>Л4-Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>Л5-Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>Л6-Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>Л7-Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>Л8-Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> <p>Л9-Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>Л10-Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p> <p>Л13-Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных,</p>

	<p>общенациональных проблем; Л15-Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p>
Метапредметные	<p>М1-Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; М2-Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; М3-Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; М4-Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; М5-Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; М6-Умение определять назначение и функции различных социальных институтов; М7-Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; М8-Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; М9-Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>
Предметные	<p>П1-Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; П2-Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; П3-Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; П4-Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;

- делать краткие сообщения, описывать события и явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного и услышанного, выражать свое отношение к прочитанному и услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;

- читать аутентичные тексты на иностранном языке различных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста; читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

- ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;

- использовать двуязычный словарь.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные правила чтения иноязычных слов, признаки фонетических явлений иностранного языка;

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);

- основные способы словообразования в иностранном языке;

- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;

- признаки изученных грамматических явлений иностранного языка;

- особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка.

4. Количество часов, отводимое на освоение учебной дисциплины

Объем образовательной нагрузки – 117 часов, в том числе:

самостоятельная учебная работа – 103 часа;

во взаимодействии с преподавателем – 14 часов.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД.05 АСТРОНОМИЯ
по специальности 08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И
СООРУЖЕНИЙ

Нормативный срок освоения на базе основного общего образования – 4 года.

1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины «Астрономия» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина БД.05 Астрономия входит в общеобразовательный цикл учебного плана ППССЗ и изучается на базе основного общего образования с получением среднего общего образования в заочной форме обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины «Астрономия» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами: математика, физика, химия.

Изучение учебной дисциплины «Астрономия» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы БД.05 Астрономия направлено на достижение следующих целей:

-понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений, познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной, получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира;

-осознать свое место в Солнечной системе и Галактике, ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики, выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам;

-овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по астрономии для объяснения разнообразных астрономических и физических явлений; практически использовать знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

-воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений астрономии и физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

-использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды; и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Наименование	Результаты обучения
Личностные	<p>Л1-Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>Л2-Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>Л3-Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> <p>Л4-Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>Л5-Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>Л6-Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p>
Метапредметные	<p>М1-Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>М2-Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>М3-Уладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>М4-Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>М5-Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>М6-Умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p> <p>М7-Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>М8-Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>М9-Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>
Предметные	<p>П1-Сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;</p> <p>П2-Понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;</p> <p>П3-Владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями,</p>

	<p>законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;</p> <p>П4-Сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;</p> <p>П5-Осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.</p>
--	--

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

-смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие, противостояния и соединения планет, комета, астероид, метеор, метеорит, метеороид, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, внесолнечная планета (экзопланета), спектральная классификация звезд, параллакс, реликтовое излучение, Большой взрыв, черная дыра;

-смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звездная величина;

-смысл физического закона Хаббла;

-основные этапы освоения космического пространства;

-гипотезы происхождения Солнечной системы;

-основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы;

-размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-приводить примеры: роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю;

-описывать и объяснять: различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов; принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звезд с использованием диаграммы «цвет-светимость», физические причины, определяющие равновесие звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера;

-характеризовать особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звезд различной массы;

-находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопея, Орион; самые яркие звезды, в том числе: Полярная звезда, Арктур, Вега, Капелла, Сириус, Бетельгейзе;

-использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звезд на любую дату и время суток для данного населенного пункта;

-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

✓ понимания взаимосвязи астрономии с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии, отделение ее от лженаук;

✓ оценивания информации, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

4. Количество часов, отводимое на освоение учебной дисциплины

Объем образовательной нагрузки – 39 часов, в том числе:

самостоятельная учебная работа – 35 часов;

во взаимодействии с преподавателем – 4 часа.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД.06 ИСТОРИЯ
по специальности 08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И
СООРУЖЕНИЙ

Нормативный срок освоения на базе основного общего образования – 4 года.

1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины «История» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина БД.06 История входит в общеобразовательный цикл учебного плана ППССЗ и изучается на базе основного общего образования с получением среднего общего образования в заочной форме обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» имеет межпредметную связь с учебными дисциплинами: основы философии, литература.

Изучение учебной дисциплины «История» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы «История» направлено на достижение следующей цели: воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта обучающихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории:

-развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира.

-критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами.

-овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников.

-формирование исторического мышления.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Наименование	Результаты обучения
Личностные	Л1-Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) Л2-Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; Л3-Готовность к служению Отечеству и его защите; Л4-Сформированность мировоззрения, соответствующего современному

	<p>уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>Л5-Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</p> <p>Л7-Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</p> <p>Л8-Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.</p> <p>Л9-Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Л13-Осознанный выбор будущей профессии и возможности реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных и общенациональных проблем.</p> <p>Л15-Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p>
<p>Метапредметные</p>	<p>М1-Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.</p> <p>М2-Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.</p> <p>М3-Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p> <p>М4-Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p> <p>М5-Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p> <p>М6-Умение определять назначение и функции социальных институтов.</p> <p>М7-Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.</p> <p>М8-Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.</p> <p>М9-Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>

Предметные	<p>П1-Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.</p> <p>П2-Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.</p> <p>П3-Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, политкультурном общении.</p> <p>П4-Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.</p> <p>П5-Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>
-------------------	--

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа, осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника, классифицировать исторические источники по типу и информации;
- использовать принципы причинно-следственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;
- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;
- формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных историческому предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого результата сопоставление его с собственными историческими знаниями;
- участвовать в групповой исследовательской работе, определять ключевые моменты дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для аргументации исторические сведения, учитывать различные мнения и интегрировать идеи, организовывать работу группы;
- критически осмысливать общественные процессы и ситуации, определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие системность, целостность исторического процесса;
- принципы и способы периодизации всемирной истории;
- историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения;
- взаимосвязь и особенности истории России и мира, национальной и региональной; конфессиональной, этно-национальной, локальной истории.

4. Количество часов, отводимое на освоение учебной дисциплины

Объём образовательной нагрузки – 116 часов, в том числе:

самостоятельная учебная работа – 104 часа;

во взаимодействии с преподавателем – 12 часов.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД.07 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
по специальности 08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И
СООРУЖЕНИЙ

Нормативный срок освоения на базе основного общего образования – 4 года.

1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) по специальности среднего профессионального образования: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Учебная дисциплина БД.07 Физическая культура входит в общеобразовательный цикл учебного плана ППСЗ и изучается на базе основного общего образования с получением среднего общего образования в заочной форме обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» имеет межпредметную связь с общеобразовательной учебной дисциплиной основы безопасности жизнедеятельности.

Изучение учебной дисциплины «Физическая культура» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППСЗ.

Учебная дисциплина БД.07 Физическая культура обеспечивает формирование и развитие общих компетенций, особенно ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Наименование	Результаты обучения
Личностные	Л5-Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
	Л7-Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-

	<p>исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>Л8-Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> <p>Л9-Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>Л10-Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p> <p>Л11-Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельности, неприятие вредных привычек: курение, употреблении алкоголя, наркотиков;</p> <p>Л12-Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному так и других людей, умение оказывать первую помощь;</p> <p>Л13-Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>
Метапредметные	<p>М1-Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>М2-Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>М3-Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>М4-Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>М5-Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>М6-Умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p> <p>М7-Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>М8-Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>М9-Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>
Предметные	<p>П1-Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);</p>

	П2-Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
	П3-Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
	П4-Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
	П5-Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования систем индивидуальных занятий физическими упражнениями различной целевой направленности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;
- активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

4. Количество часов, отводимое на освоение учебной дисциплины

Объём образовательной нагрузки – 117 часов, в том числе:

самостоятельная учебная работа – 113 часов;

во взаимодействии с преподавателем – 4 часа.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД.08 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по специальности 08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И
СООРУЖЕНИЙ

Нормативный срок освоения на базе основного общего образования – 4 года.

1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина БД.08 Основы безопасности жизнедеятельности входит в общеобразовательный цикл учебного плана ППССЗ и изучается на базе основного общего образования с получением среднего общего образования в заочной форме обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами: физика, математика, информатика, история, литература.

Изучение учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы БД.08 Основы безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Наименование	Результаты обучения
Личностные	Л1-Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) Л2-Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; Л3-Готовность к служению Отечеству, его защите; Л5-Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной

	<p>деятельности;</p> <p>Л6-Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>Л7-Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>Л8-Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> <p>Л9-Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>Л11-Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельности, неприятие вредных привычек: курение, употреблении алкоголя, наркотиков;</p> <p>Л12-Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</p> <p>Л13-Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p> <p>Л14-Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретением опыта эколого-направленной деятельности.</p>
<p>Метапредметные</p>	<p>М1-Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>М2-Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>М3-Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>М4-Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>М5-Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p> <p>М6- Умение определять назначения и функции различных социальных институтов;</p> <p>М7-Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>М8-Владение языковыми средствами- умение ясно, логично и точно излагать</p>

	<p>свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>М9-Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>
Предметные	<p>П1-Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p>П2-Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <p>П3-Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p> <p>П4-Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p> <p>П5-Знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>П6-Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курение, пьянство и т.д.)</p> <p>П7-Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>П8-Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <p>П9-Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>П10-Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;</p> <p>П11-Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>П12-Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p>

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- ориентироваться на местности по карте и двигаться в заданную точку по азимуту;
- выполнять физические упражнения в объеме требований, предъявляемых к молодому пополнению воинских частей и кандидатам, поступившим в высшие военно-учебные заведения;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
 - предназначение, структуру и задачи РСЧС;
 - предназначение, структуру и задачи Гражданской обороны;
 - основы Российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
 - порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
 - историю вооруженных сил Российской Федерации и дни воинской славы России;
 - состав и предназначение вооруженных сил Российской Федерации;
 - основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
 - основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
 - основные виды воинской деятельности;
 - способы ориентирования на местности и движения по азимутам;
 - основные цели и задачи военно-профессиональной ориентации;
 - государственные и военные символы Российской Федерации;
 - боевые тенденции вооруженных сил России;
 - классы сходных воинских должностей;
 - общие требования к безопасности военной службы;
 - общую организацию подготовки офицерских кадров для вооруженных сил Российской Федерации и правила приема в образовательные учреждения военного профессионального образования;
 - средства массового поражения и их поражающие факторы;
 - защитные сооружения гражданской обороны и правила их использования;
 - порядок размещения и условия быта военнослужащих.

4. Количество часов, отводимое на освоение учебной дисциплины

Объем образовательной нагрузки – 72 часа, в том числе:

самостоятельная учебная работа – 64 часа;

во взаимодействии с преподавателем – 8 часов.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПД.01 МАТЕМАТИКА
по специальности 08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И
СООРУЖЕНИЙ

Нормативный срок освоения на базе основного общего образования – 4 года.

1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины «Математика» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ПД.01 Математика входит в общеобразовательный цикл учебного плана ППССЗ и изучается на базе основного общего образования с получением среднего общего образования в заочной форме обучения.

Учебная дисциплина ПД.01 Математика является профильной учебной дисциплиной (технологический профиль) из обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования, учитывающая специфику осваиваемых специальностей.

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами: физика, астрономия, литература, история.

Изучение учебной дисциплины «Математика» завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена в рамках освоения ППССЗ.

Учебная дисциплина ПД.01 Математика обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих целей:

–обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;

–обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;

–обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;

–обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Наименование	Результаты обучения
Личностные	Л5-Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
	Л7-Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
	Л9-Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной

	<p>деятельности;</p> <p>Л13-Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p>
Метапредметные	<p>М1-Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p>
	<p>М2-Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p>
	<p>М3-Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>
	<p>М4-Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p>
	<p>М5-Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>
	<p>М6-Умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p>
	<p>М7-Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>
	<p>М8-Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p>
	<p>М9-Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>
Предметные	<p>П1-Сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира</p>
	<p>П2- сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;</p>
	<p>П3-Владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач</p>
	<p>П4-Владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем</p>
	<p>П5-Сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;</p>
	<p>П6-Владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах</p>
	<p>П7-Сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире,</p>

	об основных понятиях элементарной теории вероятностей
	П8-Владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- решать линейные и квадратные уравнения и уравнения, сводящиеся к ним;
- выполнять действия с действительными числами, пользоваться калькулятором для вычислений, находить приближённые вычисления;
- решать линейные и квадратные неравенства, системы неравенства;
- производить действия с векторами;
- использовать свойства элементарных функций при решении задач и упражнений;
- выполнять тождественные преобразования со степенными, логарифмическими и тригонометрическими выражениями;
- строить графики показательных, логарифмических и тригонометрических функций, выполнять их преобразования;
- вычислять производные и первообразные, определённые интегралы, применять определённый интеграл для нахождения площади криволинейной трапеции;
- использовать основные численные методы решения математических задач;
- выбирать оптимальный численный метод для решения поставленной задачи;
- давать математические характеристики точности исходной информации и оценивать точность полученного численного решения;
- разрабатывать алгоритмы и программы для решения вычислительных задач, учитывая необходимую точность получаемого результата;
- применять свойства прямых и плоскостей в пространстве при решении задач;
- изображать геометрические тела на плоскости и в пространстве, строить их сечения плоскостью;
- решать задачи на вычисление площадей поверхностей и объёмов геометрических тел.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные функции, их свойства и графики;
- основы дифференциального и интегрального исчисления;
- алгоритмы решения тригонометрических, показательных, логарифмических уравнений и неравенств;
- основные понятия векторной алгебры;
- основы линейной алгебры;
- методы хранения чисел в памяти электронно-вычислительной машины и действия над ними, оценку точности вычислений;
- методы решения основных математических задач – интегрирования, дифференцирования, решения линейных и трансцендентных уравнений и систем уравнений с помощью электронно-вычислительной машины;
- основные понятия и определения стереометрии;
- свойства геометрических тел и поверхностей;
- формулы площадей поверхностей и объёмов.

4. Количество часов, отводимое на освоение учебной дисциплины

Объём образовательной нагрузки – 286 часов, в том числе:

самостоятельная учебная работа – 243 часа;

во взаимодействии с преподавателем – 43 часа.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПД.02 ИНФОРМАТИКА
по специальности 08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И
СООРУЖЕНИЙ

Нормативный срок освоения на базе основного общего образования – 4 года.

1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины «Информатика» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) по специальности среднего профессионального образования: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Учебная дисциплина ПД.02 Информатика входит в общеобразовательный цикл учебного плана ППСЗ и изучается на базе основного общего образования с получением среднего общего образования в заочной форме обучения.

Учебная дисциплина ПД.02 Информатика является профильной учебной дисциплиной (технологический профиль) из обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами: математика, физика, история.

Изучение учебной дисциплины «Информатика» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППСЗ.

Учебная дисциплина ПД.02 Информатика обеспечивает формирование и развитие общих компетенций, особенно: ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Наименование	Результаты обучения
Личностные	<p>Л4-Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>Л5-Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>Л6-Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>Л7-Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>Л9-Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>Л10-Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p> <p>Л12-Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному так и других людей, умение оказывать первую помощь;</p> <p>Л13-Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>
Метапредметные	<p>М1-Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>М2-Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>М3-Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>М4-Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>М5-Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>М7-Умение самостоятельно оценивать и принимать решения,</p>

	<p>определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>М8-Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>М9-Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>
Предметные	<p>П1-Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;</p> <p>П2-Овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;</p> <p>П3-Владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;</p> <p>П4-Использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;</p> <p>П5-Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях; о способах хранения и простейшей обработки данных; понятие о базах данных и средствах доступа к ним, умение работать с ними;</p> <p>П6-Сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;</p> <p>П7-Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам.</p>

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.
- Распознавать информационные процессы в различных системах.
- Использовать компьютерно-математические модели для анализа соответствующих объектов и процессов, в том числе оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, а также интерпретировать и прогнозировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов.
- Представлять результаты математического моделирования в наглядном виде, готовить полученные данные для публикации, анализировать готовые модели на предмет соответствия реальному объекту или процессу.
- Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.
- Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.
- Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые.
- Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных.
- Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.
- Представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)
- Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Объяснять различные подходы к определению понятия «информация».
- Различать методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации.

- Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей).
- Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы.
- Использование алгоритма как модели автоматизации деятельности.
- Назначение и функции операционных систем.

4. Количество часов, отводимое на освоение учебной дисциплины

Объём образовательной нагрузки – 213 часов, в том числе:

самостоятельная учебная работа – 191 час;

во взаимодействии с преподавателем – 22 часа.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПД.03 ФИЗИКА
по специальности 08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И
СООРУЖЕНИЙ

Нормативный срок освоения на базе основного общего образования – 4 года.

1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины «Физика» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ПД.03 Физика входит в общеобразовательный цикл учебного плана ППССЗ и изучается на базе основного общего образования с получением среднего общего образования в заочной форме обучения.

Учебная дисциплина ПД.03 Физика является профильной учебной дисциплиной (технологический профиль) из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины «Физика» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами: математика, астрономия.

Изучение учебной дисциплины «Физика» завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена в рамках освоения ППССЗ.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы «Физика» направлено на достижение следующих целей:

– освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

– овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

– воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

– использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды, и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Наименование	Результаты обучения
Личностные	<p>Л4-Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>Л5-Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>Л7-Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>Л9-Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>Л10-Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p> <p>Л12-Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</p> <p>Л13-Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>
Метапредметные	<p>М1-Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>М2-Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>М3-Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>М4-Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>М5-Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p>
Предметные	<p>П1-Сформированность системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях;</p> <p>П2-Владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;</p> <p>П3-Владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение эксперимент; умение обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;</p>

	П4-Сформированность умения решать физические задачи; П5-Сформированность умения применять полученные знания для объяснения условия протекания физических явлений в природе, в профессиональной сфере и для практических решений в повседневной жизни; П6-Сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности.
--	--

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать для познания окружающего мира различные методы: наблюдение, измерение, эксперименты, моделирование;
- различать факты, гипотезы, причины, следствия, законы, теории;
- владеть способами решения теоретических и экспериментальных задач;
- использовать для решения познавательных задач различные источники информации;
- владеть навыками контроля и оценки своей деятельности, умением предвидеть возможные результаты своих действий;
- применять формулы для решения задач;
- переводить физические величины в систему «СИ»;
- объяснять явления, факты, работу приборов;
- приводить примеры физических явлений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- содержание разделов и тем изучаемого материала;
- научные результаты опытов, перспективы развития техники;
- описание приборов и их применение;
- понимать смысл изучаемых физических явлений;
- законы явлений и их формулы;
- физические свойства жидких, твердых тел и газов;
- формулы и уметь применять их для решения задач (теоретических и экспериментальных);
- знать и уметь применять знания для выполнения практических и лабораторных работ;
- знать и самостоятельно оценивать информацию.

4. Количество часов, отводимое на освоение учебной дисциплины

Объём образовательной нагрузки – 212 часов, в том числе:

самостоятельная учебная работа – 164 часа;

во взаимодействии с преподавателем – 48 часов.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ
по специальности 08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И
СООРУЖЕНИЙ

Нормативный срок освоения:

-на базе основного общего образования – 4 года;

-на базе среднего общего образования- 3 года.

1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общегуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Изучение учебной дисциплины «Основы философии» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ.

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, 02, 04 – 06, 09:

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст	– основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира;

ОК 02	осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности
ОК 04	выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде
ОК 05	выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	о природе ценностей, их месте в жизни общества и личности
ОК 06	выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды
ОК 09	осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности

4. Количество часов, отводимое на освоение учебной дисциплины

Объём образовательной нагрузки – 36 часов, в том числе:

самостоятельная учебная работа – 30 часов;

во взаимодействии с преподавателем – 6 часов.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ
по специальности 08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И
СООРУЖЕНИЙ

Нормативный срок освоения:

-на базе основного общего образования – 4 года;

-на базе среднего общего образования- 3 года.

1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины «История» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Изучение учебной дисциплины «История» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ.

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование общих компетенций по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций (ОК):

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 03.	– получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео- и фотоматериалов; – самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания;	– комплекса сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе; – основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения; – информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира;

ОК 04.	<ul style="list-style-type: none"> – вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; – применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; 	<ul style="list-style-type: none"> – сведений об историческом опыте развития профильных отраслей; – информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли;
ОК 05.	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста; 	<ul style="list-style-type: none"> – особенностей социально-экономического и культурного развития России, и её регионов; – роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций;
ОК 06.	<ul style="list-style-type: none"> – толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; – самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события; – читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени; – осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников; – давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей; – ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми; 	<ul style="list-style-type: none"> – сведений о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа; – информации о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества; – процессов, происходящих в послевоенный период; – направлений восстановления и развития СССР; – важнейших событий региональной истории, сведений о людях, внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества; – основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; – сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; – основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира; – назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.; – современных направлений социально-экономического и культурного развития России;
ОК 07.	<ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию личностного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности; 	<ul style="list-style-type: none"> – содержания важнейших нормативно-правовых актов и исторического опыта решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действий в чрезвычайных ситуациях; – основных направлений современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
ОК 09.	<ul style="list-style-type: none"> – применять информационно-коммуникационные технологии; – преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица). 	<ul style="list-style-type: none"> – основных информационных источников, необходимых для изучения истории России и ведущих регионов мира.

4. Количество часов, отводимое на освоение учебной дисциплины

Объём образовательной нагрузки – 36 часов, в том числе:

самостоятельная учебная работа – 30 часов;

во взаимодействии с преподавателем – 6 часов.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по специальности 08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И
СООРУЖЕНИЙ

Нормативный срок освоения:

-на базе основного общего образования – 4 года;

-на базе среднего общего образования- 3 года.

1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ.

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК 01-06, ОК 09-11</p> <p>ПК 3.3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы; - понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы; - осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; - осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности; - строить простые высказывания о себе и своей профессий деятельности; - производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий; - выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы; - разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений. - письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей. 	<ul style="list-style-type: none"> - особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности; - основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики; - лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности.

4. Количество часов, отводимое на освоение учебной дисциплины

Объём образовательной нагрузки – 180 часов, в том числе:

самостоятельная учебная работа – 162 часа;

во взаимодействии с преподавателем – 18 часов.

Вариативная часть – 28 часов.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
по специальности 08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И
СООРУЖЕНИЙ

Нормативный срок освоения:

-на базе основного общего образования – 4 года;

-на базе среднего общего образования- 3 года.

1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Изучение учебной дисциплины «Физическая культура» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ.

Учебная дисциплина «Физическая культура» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ПК 3.5 Обеспечить соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 08 ПК 3.5	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов; - средства профилактики перенапряжения; - способы реализации собственного физического развития.

4. Количество часов, отводимое на освоение учебной дисциплины

Объём образовательной нагрузки – 208 часов, в том числе:

самостоятельная учебная работа – 204 часа;

во взаимодействии с преподавателем – 4 часа.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ
по специальности 08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И
СООРУЖЕНИЙ

Нормативный срок освоения:

-на базе основного общего образования – 4 года;

-на базе среднего общего образования- 3 года.

1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины «Психология общения» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) по специальности среднего профессионального образования: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Учебная дисциплина «Психология общения» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Изучение учебной дисциплины «Психология общения» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППСЗ.

Учебная дисциплина «Психология общения» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - 07, 09 - 11.

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
<i>ОК 01</i>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<i>ОК 02</i>	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
<i>ОК 03</i>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
<i>ОК 04</i>	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
<i>ОК 05</i>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<i>ОК 06</i>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
<i>ОК 07</i>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<i>ОК 09</i>	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
<i>ОК 10</i>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
<i>ОК 11</i>	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01- ОК 07. ОК 09- ОК 11.	- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; -использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	- цели, функции, виды и уровни общения; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - механизмы взаимопонимания в общении; - вербальные и невербальные средства общения; - взаимосвязь общения и деятельности; - роли и ролевые ожидания в общении; - виды социальных взаимодействий; - этические принципы общения; - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

4. Количество часов, отводимое на освоение учебной дисциплины

Объём образовательной нагрузки – 36 часов, в том числе:

самостоятельная учебная работа – 30 часов;

во взаимодействии с преподавателем – 6 часов.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.01 МАТЕМАТИКА
по специальности 08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И
СООРУЖЕНИЙ

Нормативный срок освоения:

-на базе основного общего образования – 4 года;

-на базе среднего общего образования- 3 года.

1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины «Математика» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) по специальности среднего профессионального образования: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Учебная дисциплина «Математика» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Изучение учебной дисциплины «Математика» завершается промежуточной аттестацией в форме итоговой письменной аудиторной контрольной работы в рамках освоения ППСЗ.

Учебная дисциплина «Математика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01 – 07, 09 – 11:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01-ОК 07, ОК 09-ОК 11	<ul style="list-style-type: none">– выполнять необходимые измерения и связанные с ними расчеты;– вычислять площади и объемы деталей строительных конструкций, объемы земляных работ;– применять математические методы для решения профессиональных задач;	<ul style="list-style-type: none">– основные понятия о математическом синтезе и анализе, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;– основные формулы для вычисления площадей фигур и объемов тел, используемых в строительстве;

4. Количество часов, отводимое на освоение учебной дисциплины

Объём образовательной нагрузки – 80 часов, в том числе:

самостоятельная учебная работа – 72 часа;

во взаимодействии с преподавателем – 8 часов.

Вариативная часть – 24 часа.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 ИНФОРМАТИКА
по специальности 08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И
СООРУЖЕНИЙ

Нормативный срок освоения:

-на базе основного общего образования – 4 года;

-на базе среднего общего образования- 3 года.

1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины «Информатика» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Информатика» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Изучение учебной дисциплины «Информатика» завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена в рамках освоения ППССЗ.

Учебная дисциплина «Информатика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01 – 04, 09 и профессиональных компетенций ПК 1.2, 1.4, 2.3.

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.2.	Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций
ПК 1.4.	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий
ПК 2.3.	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 2.3., ОК 01-ОК 04, ОК 09	– осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; – использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	– основные понятия автоматизированной обработки информации; – общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности

4. Количество часов, отводимое на освоение учебной дисциплины

Объём образовательной нагрузки – 80 часов, в том числе:

самостоятельная учебная работа – 66 часов;

во взаимодействии с преподавателем – 14 часов.

Вариативная часть – 24 часа.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ
по специальности 08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И
СООРУЖЕНИЙ

Нормативный срок освоения:

-на базе основного общего образования – 4 года;

-на базе среднего общего образования- 3 года.

1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Изучение учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ.

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03. Применять средства и методы познания окружающей среды для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетенции; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и экологического самообразования.

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями
ПК 1.2.	Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций
ПК 1.3.	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования
ПК 1.4.	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы на строительной площадке
ПК 2.2.	Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства
ПК 2.3.	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов
ПК 2.4.	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов
ПК 3.1.	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов
ПК 3.2.	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач
ПК 3.3.	Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ
ПК 3.4.	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений
ПК 3.5.	Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов
ПК 4.1.	Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений
ПК 4.2.	Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий
ПК 4.3.	Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий
ПК 4.4.	Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания по экологическим основам природопользования:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	оценивать эффективность выбранных методов	основные экологические понятия и термины; методы экологической науки
ОК 02	определять необходимые источники информации;	методы и средства обработки, хранения и накопления информации о природных и природно-антропогенных объектах;
ОК 09	применять специализированное программное обеспечение и технологии автоматизированной обработки информации для сбора, хранения и обработки информации о природных и природно-антропогенных объектах и мониторингу окружающей среды;	природно-антропогенных объектах; основные этапы организации документооборота о природных и природно-антропогенных объектах

	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне экологической информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	
ОК 03	применять средства и методы познания окружающей среды для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетенции; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и экологического самообразования.	законы функционирования природных систем; основы рационального природопользования; особенности взаимодействия общества и природы
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами в ходе профессиональной деятельности с учетом экологической безопасности	совместимость человеческой цивилизации с законами биосферы
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	формировать среду жизнедеятельности граждан российского государства; анализировать и прогнозировать экологические последствия международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.	понятие среды жизнедеятельности граждан российского государства; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения.	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием.
ОК10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на экологические темы, понимать тексты; участвовать в диалогах; писать простые связные сообщения на экологические темы.	правила построения простых и сложных предложений на экологические темы; основные общеупотребительные глаголы; лексический минимум, относящийся к описанию экологических предметов и явлений, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов экологической направленности.
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	оценивать воздействия на окружающую среду; понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования	основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	использовать теоретические знания экологии в практической деятельности.	теоретические основы экологического мониторинга; принципы размещения производства; основные источники техногенного воздействия на окружающую

		среду; нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на окружающую среду; использовать нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды; оформлять документацию по исполнению правил и требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды.	требования нормативных документов в области охраны окружающей среды; основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения; правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны окружающей среды; меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований к охране окружающей среды.
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	задачи и цели природоохранных органов управления и надзора
<i>За счет часов вариативной части</i>	находить решения проблемы городской среды и градостроительства	

4. Количество часов, отводимое на освоение учебной дисциплины

Объём образовательной нагрузки – 40 часов, в том числе:
самостоятельная учебная работа – 36 часов;
во взаимодействии с преподавателем – 4 часа.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА
по специальности 08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И
СООРУЖЕНИЙ

Нормативный срок освоения:

-на базе основного общего образования – 4 года;

-на базе среднего общего образования- 3 года.

1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины «Инженерная графика» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) по специальности среднего профессионального образования: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Учебная дисциплина «Инженерная графика» является обязательной частью общепрофессионального цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовой и углублённой подготовки).

Изучение учебной дисциплины «Инженерная графика» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППСЗ.

Учебная дисциплина «Инженерная графика» обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций по видам деятельности в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовой и углублённой подготовки).

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями
ПК 1.3.	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
------------	--------	--------

ПК 1.1.	<ul style="list-style-type: none"> – оформлять и читать чертежи деталей, конструкций, схем, спецификаций по специальности; – выполнять геометрические построения; • выполнять графические изображения пространственных образов в ручной и машинной графике; – разрабатывать комплексные чертежи с использованием системы автоматизированного проектирования; – выполнять изображения резьбовых соединений; – выполнять эскизы и рабочие чертежи 	<ul style="list-style-type: none"> – начертаний и назначений линий на чертежах; – типов шрифтов и их параметров; – правил нанесения размеров на чертежах; – основных правил разработки, оформления и чтения конструкторской документации; – рациональных способов геометрических построений; – законов, методов и приемов проекционного черчения; – способов изображения предметов и расположение их на чертеже; – графического обозначения материалов
ПК 1.3	<ul style="list-style-type: none"> – пользоваться нормативно-технической документацией при выполнении и оформлении строительных чертежей; – оформлять рабочие строительные чертежи 	<ul style="list-style-type: none"> – требования стандартов ЕСКД и СПДС по оформлению строительных чертежей; – технологии выполнения чертежей с использованием системы автоматизированного проектирования
ОК 01	– осуществлять выбор оптимального алгоритма своей деятельности (формы и методы соответствуют целям и задачам)	– методов самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов.
ОК 02	– выполнять самостоятельный и эффективный поиск, анализ и интерпретацию необходимой информации из разных источников, в том числе электронных и интернет ресурсов, для решения поставленных задач	– методов поиска информации, находящейся в печатных и электронных информационных ресурсах; основных методов анализа и интерпретации полученной информации.
ОК 03	– обосновывать выбор методов и способов решения задач профессионального и личностного развития	– способов оценки собственного профессионального продвижения, личностного развития.
ОК 09	– активно использовать информационные и коммуникационные ресурсы в учебной деятельности	– способов использования информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности, в том числе для осуществления самоконтроля знаний, создания презентаций, электронных таблиц и документов и т.п.
ОК 10	– пользоваться нормативно-технической документацией при решении задач по составлению и оформлению строительных и специальных чертежей.	– требований государственных стандартов единой системы конструкторской документации по оформлению и составлению строительных и специальных чертежей.

4. Количество часов, отводимое на освоение учебной дисциплины

Объём образовательной нагрузки – 134 часа, в том числе:

самостоятельная учебная работа – 118 часов;

во взаимодействии с преподавателем – 16 часов.

Вариативная часть – 30 часов.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА
по специальности 08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И
СООРУЖЕНИЙ

Нормативный срок освоения:

-на базе основного общего образования – 4 года;

-на базе среднего общего образования- 3 года.

1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины «Техническая механика» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) по специальности среднего профессионального образования: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Учебная дисциплина «Техническая механика» является обязательной частью общепрофессионального цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Изучение учебной дисциплины «Техническая механика» завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена в рамках освоения ППСЗ.

Учебная дисциплина «Техническая механика» обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями
ПК 1.2.	Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
------------	--------	--------

ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 01-04	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять расчеты на прочность, жесткость и устойчивость элементов сооружений; - определять аналитическим и графическим способами усилия, опорные реакции балок, ферм, рам; - определять усилия в стержнях ферм; - строить эпюры нормальных напряжений, изгибающих моментов и др. 	<ul style="list-style-type: none"> - законы механики деформируемого твердого тела, виды деформаций, основные расчеты; - определение направления реакции связи; - определение момента силы относительно точки, его свойства; - типы нагрузок и виды опор балок, ферм, рам; - напряжения и деформации, возникающие в строительных элементах при работе под нагрузкой; - моменты инерции простых сечений элементов и др.
------------------------------	--	---

4. Количество часов, отводимое на освоение учебной дисциплины

Объём образовательной нагрузки – 124 часа, в том числе:

самостоятельная учебная работа – 102 часа;

во взаимодействии с преподавателем – 22 часа.

Вариативная часть – 32 часа.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ
по специальности 08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И
СООРУЖЕНИЙ

Нормативный срок освоения:

-на базе основного общего образования – 4 года;

-на базе среднего общего образования- 3 года.

1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины «Основы электротехники» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Основы электротехники» является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Изучение учебной дисциплины «Основы электротехники» завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена в рамках освоения ППССЗ.

Учебная дисциплина «Основы электротехники» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы на строительной площадке
ПК 3.5.	Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов
ПК 4.1.	Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений

ПК 4.2.	Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий
---------	---

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-ОК 07, ПК 2.1., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2.	- читать электрические схемы; - вести оперативный учет работы энергетических установок	- основы электротехники; - устройство и принцип действия электрических машин и трансформаторов; - устройство и принцип действия аппаратуры управления электроустановками.

4. Количество часов, отводимое на освоение учебной дисциплины

Объём образовательной нагрузки – 48 часов, в том числе:

самостоятельная учебная работа – 36 часов;

во взаимодействии с преподавателем – 12 часов.

Вариативная часть – 10 часов.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ОСНОВЫ ГЕОДЕЗИИ
по специальности 08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И
СООРУЖЕНИЙ

Нормативный срок освоения:

-на базе основного общего образования – 4 года;

-на базе среднего общего образования- 3 года.

1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины «Основы геодезии» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Основы геодезии» является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Изучение учебной дисциплины «Основы геодезии» завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена в рамках освоения ППССЗ.

Учебная дисциплина «Основы геодезии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.3.	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования
ПК 1.4.	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы на строительной площадке
ПК 2.2.	Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства
ПК 2.4.	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходующихся материалов

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-ОК10; ПК 1.3-ПК 1.4; ПК 2.1-ПК 2.2; ПК 2.4	<ul style="list-style-type: none"> - читать ситуации на планах и картах; - решать задачи на масштабы; - решать прямую и обратную геодезическую задачу; - пользоваться приборами и инструментами, используемыми при измерении линий, углов и отметок точек; - пользоваться приборами и инструментами, используемыми при вынесении расстояния и координат; - проводить камеральные работы по окончании теодолитной съемки и геометрического нивелирования. 	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и термины, используемые в геодезии; - назначение опорных геодезических сетей; - масштабы, условные топографические знаки, точность масштаба; - систему плоских прямоугольных координат; - приборы и инструменты для измерений: линий, углов и определения превышений; - приборы и инструменты для вынесения расстояния и координат; - виды геодезических измерений.

4. Количество часов, отводимое на освоение учебной дисциплины

Объём образовательной нагрузки – 66 часов, в том числе:

самостоятельная учебная работа – 44 часа;

во взаимодействии с преподавателем – 22 часа.

Вариативная часть – 16 часов.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ИНЖЕНЕРНЫХ СЕТЯХ ТЕРРИТОРИЙ И ЗДАНИЙ
по специальности 08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И
СООРУЖЕНИЙ

Нормативный срок освоения:

-на базе основного общего образования – 4 года;

-на базе среднего общего образования- 3 года.

1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины «Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий» является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Изучение учебной дисциплины «Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий» завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена в рамках освоения ППССЗ.

Учебная дисциплина «Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по видам деятельности в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы на строительной площадке
ПК 2.4	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов
ПК 3.5	Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов
ПК 4.2	Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- ОК 07, ОК 09- ОК 10; ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.5, ПК 4.2	читать чертежи и схемы инженерных сетей	<ul style="list-style-type: none">– основные принципы организации и инженерной подготовки территории;– назначение и принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий поселений;– энергоснабжение зданий и поселений;– системы вентиляции зданий.

4. Количество часов, отводимое на освоение учебной дисциплины

Объём образовательной нагрузки – 42 часа, в том числе:

самостоятельная учебная работа – 32 часа;

во взаимодействии с преподавателем – 10 часов.

Вариативная часть – 4 часа.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по специальности 08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И
СООРУЖЕНИЙ

Нормативный срок освоения:

-на базе основного общего образования – 4 года;

-на базе среднего общего образования- 3 года.

1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) по специальности среднего профессионального образования: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Изучение учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППСЗ.

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.3.	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования
ПК 1.4.	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий
ПК 2.3.	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.3.	<p>• применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>• использовать программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;</p> <p>• отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа;</p> <p>• устанавливать пакеты прикладных программ.</p>	<p>• состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий для информационного моделирования (ВМ-технологий) в профессиональной деятельности;</p> <p>• основные этапы решения профессиональных задач с помощью персонального компьютера;</p> <p>• перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера;</p> <p>• технологию поиска информации;</p> <p>• технологию освоения пакетов прикладных программ.</p>

4. Количество часов, отводимое на освоение учебной дисциплины

Объём образовательной нагрузки – 108 часов, в том числе:

самостоятельная учебная работа – 94 часа;

во взаимодействии с преподавателем – 14 часов.

Вариативная часть – 16 часов.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ
по специальности 08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И
СООРУЖЕНИЙ

Нормативный срок освоения:

-на базе основного общего образования – 4 года;

-на базе среднего общего образования- 3 года.

1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины «Экономика отрасли» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Изучение учебной дисциплины «Экономика отрасли» завершается промежуточной аттестацией в форме итоговой письменной контрольной работы в рамках освоения ППССЗ.

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 3.1.	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов
ПК 3.2.	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач
ПК 3.3.	Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- ОК 07, ОК 09- ОК 11, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.	<ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; – составлять и заключать договоры подряда; – использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; – в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента. 	<ul style="list-style-type: none"> – состав трудовых и финансовых ресурсов организации; – основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования; – основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации; – механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда; – методологию и технологию современного менеджмента; – характер тенденций развития современного менеджмента; – требования, предъявляемые к современному менеджменту; – стратегию и тактику маркетинга.

4. Количество часов, отводимое на освоение учебной дисциплины

Объём образовательной нагрузки – 108 часов, в том числе:

самостоятельная учебная работа – 78 часов;

во взаимодействии с преподавателем – 30 часов.

Вариативная часть – 10 часов.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по специальности 08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И
СООРУЖЕНИЙ

Нормативный срок освоения:

-на базе основного общего образования – 4 года;

-на базе среднего общего образования- 3 года.

1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Изучение учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ.

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 2.3.	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов
ПК 3.4.	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-05, ОК 09-11 ПК 2.3., ПК 3.4.	<ul style="list-style-type: none">- выбирать организационно-правовую форму предприятия;- предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;- обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта.	<ul style="list-style-type: none">- сущность понятия «предпринимательство»;- виды предпринимательской деятельности;- организационно-правовые формы предприятия;- основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность;- права и обязанности предпринимателя;- формы государственной поддержки предпринимательской деятельности;- режимы налогообложения предприятий;- основные требования, предъявляемые к бизнес-плану;- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса;- основные направления и виды предпринимательской деятельности в строительной отрасли.

4. Количество часов, отводимое на освоение учебной дисциплины

Объём образовательной нагрузки – 60 часов, в том числе:

самостоятельная учебная работа – 50 часов;

во взаимодействии с преподавателем – 10 часов.

Вариативная часть – 28 часов.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по специальности 08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И
СООРУЖЕНИЙ

Нормативный срок освоения:

-на базе основного общего образования – 4 года;

-на базе среднего общего образования- 3 года.

1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Изучение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по видам деятельности в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 3.5.	Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10, ОК11, ПК3.5	<ul style="list-style-type: none">- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;- оказывать первую медицинскую помощь.	<ul style="list-style-type: none">- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;- основы военной службы и обороны государства;- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;- способы защиты населения от оружия массового поражения;- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;- порядок и правила оказания первой помощи.

4. Количество часов, отводимое на освоение учебной дисциплины

Объем образовательной нагрузки – 68 часов, в том числе:

самостоятельная учебная работа – 60 часов;

во взаимодействии с преподавателем – 8 часов.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 СИСТЕМЫ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ
по специальности 08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И
СООРУЖЕНИЙ

Нормативный срок освоения:

-на базе основного общего образования – 4 года;

-на базе среднего общего образования- 3 года.

1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины «Системы автоматизированного проектирования» (САПР) является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) по специальности среднего профессионального образования: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Учебная дисциплина «Системы автоматизированного проектирования» является вариативной частью общепрофессионального цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Изучение учебной дисциплины «Системы автоматизированного проектирования» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППСЗ.

Учебная дисциплина «Системы автоматизированного проектирования» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по видам деятельности в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями
ПК 1.2.	Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций
ПК 1.3.	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. – ОК 03., ОК 09. – ОК 10., ПК 1.1. – ПК 1.3.	– применять систему автоматизированного проектирования AutoCAD в своей профессиональной деятельности; – проектировать в системах AutoCAD; – использовать системы автоматизированного проектирования для решения проектных задач; – автоматизировано выполнять основные расчеты, составлять необходимую техническую документацию	– цели автоматизированного проектирования; – определение и виды обеспечения САПР; – назначение и возможности современных систем автоматизированного проектирования; – специфика проектных работ в САПР; – состав и виды чертежей; – техническая документация (ГОСТы, технические условия и т.д.)

4. Количество часов, отводимое на освоение учебной дисциплины

Объем образовательной нагрузки – 68 часов, в том числе:

самостоятельная учебная работа – 60 часов;

во взаимодействии с преподавателем – 8 часов.

Вариативная часть – 68 часов.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 ПРОЕКТНО-СМЕТНОЕ ДЕЛО
по специальности 08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И
СООРУЖЕНИЙ

Нормативный срок освоения:

-на базе основного общего образования – 4 года;

-на базе среднего общего образования- 3 года.

1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины «Проектно-сметное дело» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) по специальности среднего профессионального образования: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Программа учебной дисциплины «Проектно-сметное дело» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках курсов повышения квалификации.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Учебная дисциплина «Проектно-сметное дело» является вариативной частью общепрофессионального цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Изучение учебной дисциплины «Проектно-сметное дело» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППСЗ.

Перечень документов, необходимых для прохождения аттестации в рамках курсов повышения квалификации:

- документ, подтверждающий наличие не ниже среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена по одной из специальностей «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»; «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений»; «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»; «Финансы» или
- документ, подтверждающий наличие не ниже среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена;
- диплом о профессиональной переподготовке по профилю деятельности;
- документы, подтверждающие наличие опыта работы не менее трех лет в области планово-экономической деятельности в строительстве для работников со средним профессиональным образованием.

Учебная дисциплина «Проектно-сметное дело» обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций по видам деятельности в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 2.2.	Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства
ПК 2.3.	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Осваиваемая трудовая функция – А Ведение планово-экономической работы в строительной организации. Уровень (подуровень) квалификации – 5.

Цель: планирование и учет распределения трудовых, материально-технических и финансовых ресурсов при производстве строительных работ.

Трудовые функции:

- планирование потребности в материально-технических и финансовых ресурсах, используемых в процессе производства работ на участке строительства;
- контроль расходования сметных и плановых лимитов материально-технических и финансовых ресурсов при производстве работ на участке строительства;
- анализ фактического выполнения плановых показателей выполнения работ на участке строительства;
- подготовка данных, используемых при формировании коммерческого предложения для участия в конкурсных процедурах.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 2.2., ПК 2.3.	<ul style="list-style-type: none"> - распределять различные виды материально-технических ресурсов в соответствии с установленными классификационными признаками; - выполнять расчеты затрат на материально-технические ресурсы производства строительных работ; - выполнять расчеты затрат на эксплуатацию строительных машин и механизмов; - определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации; - составлять локальные, объектные сметы и сводную сметную документацию; - оценивать эффективность проектных решений: проводить проверку объемов работ 	<ul style="list-style-type: none"> - требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих порядок ведения хозяйственной и финансово-экономической деятельности строительных организаций; - современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве; - основы планирования и учета себестоимости работ в строительстве; - основные виды материально-технических ресурсов и их экономические и технические параметры; - методики расчета сметных затрат и особенности ценообразования в строительстве;

	<p>и правильность применения расценок в сметах; согласование и утверждение сметной документации;</p> <p>- выполнять сметные расчеты с помощью компьютерных программ (программного комплекса Гранд-Смета).</p>	<p>- состав, порядок разработки, согласования, экспертизы и утверждения проектно-сметной документации;</p> <p>- программный комплекс Гранд-Смета.</p>
--	---	---

4. Количество часов, отводимое на освоение учебной дисциплины

Объём образовательной нагрузки – 98 часов, в том числе:

самостоятельная учебная работа – 84 часа;

во взаимодействии с преподавателем – 14 часов.

Вариативная часть – 98 часов.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 УЧАСТИЕ В ПРОЕКТИРОВАНИИ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ
по специальности 08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ
ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

Нормативный срок освоения:

-на базе основного общего образования – 4 года;

-на базе среднего общего образования- 3 года.

1. Область применения программы профессионального модуля

Программа профессионального модуля является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Участие в проектировании зданий и сооружений».

Изучение профессионального модуля завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена в рамках освоения ППССЗ.

2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Участие в проектировании зданий и сооружений» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

- Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

- Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Участие в проектировании зданий и сооружений
ПК 1.1.	Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями
ПК 1.2.	Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций
ПК 1.3.	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования
ПК 1.4.	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

- В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - подбора строительных конструкций и материалов; - разработки узлов и деталей конструктивных элементов зданий; - разработки архитектурно-строительных чертежей; - выполнения расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований; - составления и описания работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ; - разработки и согласования календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства; - разработки карт технологических и трудовых процессов.
уметь	<ul style="list-style-type: none"> - читать проектно-технологическую документацию; - пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения; - определять глубину заложения фундамента; - выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций; - подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей; - выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции; - строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме; - выполнять статический расчет; - проверять несущую способность конструкций; - подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок; - выполнять расчеты соединений элементов конструкции; - читать проектно-технологическую документацию; - пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения; - определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; - разрабатывать графики эксплуатации (движения) строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; - определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов; - заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ; - определять

	перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями.
знать	<ul style="list-style-type: none"> -виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты; -конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий; -принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка; -международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии); - способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ); -виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники; -требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации; - в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов; - графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям; - особенности выполнения строительных чертежей; -графические обозначения материалов и элементов конструкций; -требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей; -требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов

3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Объем образовательной нагрузки – 710 часов

Из них:

- на освоение МДК – 139 часов;
- учебная практика – 72 часа;
- производственная практика – 36 часов;
- самостоятельная учебная работа – 443 часа;
- консультации – 14 часов;
- промежуточная аттестация (экзамен по модулю) – 6 часов.

Вариативная часть – 142 часа.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ НА ОБЪЕКТЕ
КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА
по специальности 08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ
ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

Нормативный срок освоения:

-на базе основного общего образования – 4 года;

-на базе среднего общего образования- 3 года.

1. Область применения программы профессионального модуля

Программа профессионального модуля является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства».

Изучение профессионального модуля завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена в рамках освоения ППССЗ.

2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

- Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

- Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства.
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы на строительной площадке.
ПК 2.2.	Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства.
ПК 2.3.	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.
ПК 2.4.	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов.

- В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт в:	<ul style="list-style-type: none"> – подготовке строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; – определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки; – организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства; – определении потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах; – оформлении заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ; – контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ; – разработке, планировании и контроле выполнения оперативных мер, направленных на исправление дефектов результатов однотипных строительных работ; – составлении калькуляций сметных затрат на используемые материально-технические ресурсы; – составлении первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам в подразделении строительной организации; – представлении для проверки и сопровождении при проверке и согласовании первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам; – контроле выполнения мероприятий по обеспечению соответствия результатов строительных работ требованиям нормативных технических документов и условиям договора строительного подряда; – планировании и контроле выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации;
уметь	<ul style="list-style-type: none"> – планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства; – осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства;

	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ; – осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ); – осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей; – обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией; – формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе; – распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ; – проводить обмерные работы; – определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ; – осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей); – распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля; – определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ; – вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией; – осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций); – калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации; – определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации; – оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов,
<p>знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> – требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки; – требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; – технологии производства строительно-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите; – технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты; – технологии катодной защиты объектов;

- этапы выполнения содержание и основные этапы геодезических разбивочных работ;
- методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов;
- правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов;
- требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий;
- требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- требования законодательства Российской Федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ;
- требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства;
- методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы;
- особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства;
- нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты;
- правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов, оборудования электрохимической защиты;
- порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы);
- схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- рациональное применение строительных машин и средств малой механизации;
- правила содержания и эксплуатации техники и оборудования;
- современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве;
- правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ;
- порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ;
- методы профилактики дефектов систем защитных покрытий;
- перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ;
- основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства;

	– состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления.
--	--

3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Объем образовательной нагрузки – 642 часа

Из них:

Из них:

- на освоение МДК – 44 часа;
- учебная практика – 72 часа;
- производственная практика – 108 часов;
- самостоятельная учебная работа – 389 часа;
- консультации – 16 часов;
- промежуточная аттестация (экзамен по МДК, экзамен по модулю) – 13 часов.

Вариативная часть – 54 часа.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПРИ
ВЫПОЛНЕНИИ СТРОИТЕЛЬНО-МОНТАЖНЫХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТДЕЛОЧНЫХ
РАБОТ, ЭКСПЛУАТАЦИИ, РЕМОНТЕ И РЕКОНСТРУКЦИИ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ
по специальности 08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ
ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

Нормативный срок освоения:

-на базе основного общего образования – 4 года;

-на базе среднего общего образования- 3 года.

1. Область применения программы профессионального модуля

Программа профессионального модуля является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений».

Изучение профессионального модуля завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена в рамках освоения ППССЗ.

2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

- Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

- Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений
ПК 3.1.	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов.
ПК 3.2.	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;
ПК 3.3.	Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;
ПК 3.4.	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;
ПК 3.5.	Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

- В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт в:	<ul style="list-style-type: none"> -сборе, обработке и накоплении научно-технической информации в области строительства; -оперативном планировании производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства; -обеспечении деятельности структурных подразделений; согласовании календарных планов производства однотипных строительных работ; -контроле деятельности структурных подразделений; обеспечении соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства; -проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности; -планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности; -подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда; -контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
уметь	<ul style="list-style-type: none"> -осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; -подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства; -разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности; -составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации; -применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов; -разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию;

	<ul style="list-style-type: none"> -осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ; -вести таблицы учета рабочего времени, устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации; -применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости; -разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ; -осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции; -осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей; -вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников; -определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий; -определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду; -определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников; -определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; -оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды
<p>знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> -основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности; -состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации; -методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; -методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; -методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ; -методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; -инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации; -методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве; -приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; -основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства; -основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников; -нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;

	<p>-методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий;</p> <p>-основные методы оценки эффективности труда; основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе;</p> <p>-виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ;</p> <p>-требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ;</p> <p>-основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ;</p> <p>-основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения;</p> <p>-требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда;</p> <p>-правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;</p> <p>-методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;</p> <p>-меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды</p>
--	--

3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Объем образовательной нагрузки – 234 часа

Из них:

- на освоение МДК – 22 часа;
- производственная практика – 36 часов;
- самостоятельная учебная работа – 164 часа;
- консультации – 6 часов;
- промежуточная аттестация (экзамен по модулю) – 6 часов.

Вариативная часть – 22 часа.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ ВИДОВ РАБОТ ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ И РЕКОНСТРУКЦИИ
СТРОИТЕЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ
по специальности 08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ
ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

Нормативный срок освоения:

-на базе основного общего образования – 4 года;

-на базе среднего общего образования- 3 года.

1. Область применения программы профессионального модуля

Программа профессионального модуля является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов».

Изучение профессионального модуля завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена в рамках освоения ППССЗ.

2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

• **Перечень общих компетенций**

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

- Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов
ПК 4.1.	Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений
ПК 4.2.	Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий
ПК 4.3.	Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий
ПК 4.4.	Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий

- В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт в	<ul style="list-style-type: none"> -проведении технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации; -проведении работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории; -контроле санитарного содержания общего имущества и придомовой территории; -разработке перечня (описи) работ по текущему ремонту; -оценке физического износа и контролю технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования; проведении текущего ремонта; -участии в проведении капитального ремонта; -контроле качества ремонтных работ.
уметь	<ul style="list-style-type: none"> -проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания; -пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов; -оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций; -проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; -владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки; -владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий; -использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания; -организовывать внедрение передовых методов и приемов труда; определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства; -подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству; -составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания; -составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта;

	<ul style="list-style-type: none"> -организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта; -проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования; -составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков; -планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия; -осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах; -определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов; -оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта; -подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту.
знать	<ul style="list-style-type: none"> -методы визуального и инструментального обследования; -правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий; -основные методы усиления конструкций; -правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий; -пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий; -положение по техническому обследованию жилых зданий; -правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда; обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг; -основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации; -организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома; -нормативы продолжительности текущего ремонта; перечень работ, относящихся к текущему ремонту; -периодичность работ текущего ремонта; оценку качества ремонтно-строительных работ; -методы и технологию проведения ремонтных работ; -нормативные правовые акты, другие нормативные и методические документы, регламентирующие производственную деятельность в соответствии со спецификой выполняемых работ.

3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Объем образовательной нагрузки – 316 часов

Из них:

- на освоение МДК – 35 часов;
 - производственная практика – 72 часа;
 - самостоятельная учебная работа – 190 часов;
 - консультации – 10 часов;
 - промежуточная аттестация (экзамен по МДК, экзамен по модулю) – 9 часов.
- Вариативная часть – 100 часов.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.05 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ:
12680 КАМЕНЩИК, 19727 ШТУКАТУР, 15220 ОБЛИЦОВЩИК-ПЛИТОЧНИК»
по специальности 08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ
ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

Нормативный срок освоения:

-на базе основного общего образования – 4 года;

-на базе среднего общего образования- 3 года.

1. Область применения программы профессионального модуля

Программа профессионального модуля является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 12680 каменщик, 19727 штукатур, 15220 облицовщик-плиточник».

Изучение профессионального модуля завершается промежуточной аттестацией в форме квалификационного экзамена в рамках освоения ППССЗ.

По результатам освоения основных видов профессиональной деятельности, успешного прохождения практики и процедуры квалификационного экзамена с участием работодателя обучающимся присваивается квалификация, подтверждаемая свидетельством о профессии рабочего, должности служащего с указанием присваиваемого разряда:

- каменщик – 2 уровень квалификации (2 разряд);
- штукатур – 3 уровень квалификации, (2, 3 разряд);
- облицовщик-плиточник – 2, 3 уровень квалификации (2, 3 разряд).

На момент выдачи свидетельства уровень квалификации присваивается на основании действующего профессионального стандарта, разряд – на основании Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах профессионального обучения и переподготовки.

2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основные виды деятельности:

- Производство работ по профессии «Каменщик» (код 12680),
- Производство работ по профессии «Штукатур» (код 19727),
- Производство работ по профессии «Облицовщик-плиточник» (код 15220) и соответствующие общие компетенции и профессиональные компетенции:

- Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

- Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	- Производство работ по профессии «Каменщик» - Производство работ по профессии «Штукатур» - Производство работ по профессии «Облицовщик-плиточник»
ПК 5.1.	Подготовка материалов, такелажные работы при кладке простейших каменных конструкций
ПК 5.2.	Кладка простейших каменных конструкций
ПК 5.3.	Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом
ПК 5.4.	Осуществлять ремонт внутренних и наружных поверхностей зданий, облицованных плиткой, или замену отдельных плиток
ПК 5.5.	Выполнять облицовку внутренних поверхностей зданий плиткой

- В результате освоения профессионального модуля в рамках профессиональных компетенций студент должен:

ПК 5.1. Подготовка материалов, такелажные работы при кладке простейших каменных конструкций	
Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> – разборка вручную бутовых фундаментов, кирпичной кладки стен и столбов; – очистка кирпича от раствора; – доставка раствора, кирпича, камня и других материалов малой массы (до 15 кг) вручную; – зацепление грузов инвентарными стропами за монтажные петли, скобы, крюки; – приготовление раствора для кладки вручную.

Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – пользоваться инструментом для разборки бутового фундамента, кирпичной кладки стен и столбов; – пользоваться инструментом для очистки кирпича от раствора; – пользоваться такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями; – пользоваться инструментом и оборудованием для приготовления раствора; – пользоваться средствами индивидуальной защиты; – соблюдать требования безопасности при нахождении и выполнении работ на строительной площадке.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные виды стеновых материалов; – сортамент, маркировка и нормы расходов применяемых материалов; – правила разборки кладки фундаментов, стен и столбов; – способы и правила очистки кирпича от раствора; – правила перемещения и складирования грузов; – основные виды и правила применения такелажной оснастки, стропов и захватных приспособлений; – способы и последовательность приготовления растворов для кладки, состав растворов; – виды инструмента, оборудования, инвентаря и оснастки для приготовления раствора и правила их применения; – виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых для безопасного выполнения работ; – производственная сигнализация при выполнении такелажных работ; – инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов и других технических средств, используемых в подготовительных и такелажных работах; – требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ.
ПК 5.2. Кладка простейших каменных конструкций	
Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> – кладка кирпичных и бутовых столбиков под половые лаги; – рубка кирпича; – теска кирпича; – пробивка вручную гнезд, борозд и отверстий в кирпичной и бутовой кладке.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – определять сортамент и объемы применяемого материала; – пользоваться инструментом и инвентарем для кладки кирпичных и бутовых столбиков; – расстилать и разравнивать раствор при кладке простейших конструкций; – пользоваться инструментом для рубки кирпича; – пользоваться инструментом для тески кирпича; – пользоваться инструментом и оборудованием для пробивки гнезд, борозд и отверстий в кладке; – читать эскизы и чертежи, непосредственно используемые в работе; – пользоваться средствами индивидуальной защиты.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – сортамент, маркировка и нормы расходов применяемых материалов; – способы и виды кладки простейших конструкций; – способы и правила рубки кирпича и применяемый инструмент; – способы и правила тески кирпича и применяемый инструмент; – способы пробивки гнезд, борозд и отверстий в кладке; – устройство, назначение и правила применения ручного инструмента для кладки, пробивки отверстий, гнезд и разборки кладки; – правила чтения чертежей и эскизов, непосредственно используемых в работе; – инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов, измерительных приборов и других технических средств, используемых при кладке;

	<ul style="list-style-type: none"> – требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ; – виды брака и способы его предупреждения и устранения.
ПК 5.3.	<ul style="list-style-type: none"> – Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом
Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> – проверка основания под штукатурку; – подготовка поверхности основания под штукатурку; – установка строительных лесов и подмостей в соответствии со специализацией; – транспортирование и хранение компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей; – дозирование компонентов штукатурных растворов и смесей; – перемешивание компонентов штукатурных растворов и смесей; – разметка и разбивка наружных и внутренних поверхностей; – нанесение штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений; – выполнение насечек при оштукатуривании в несколько слоев; – армирование штукатурных слоев сетками; – выравнивание и подрезка штукатурных растворов, нанесенных на поверхности; – заглаживание и структурирование штукатурки; – нанесение накрывочных слоев; – подготовка штукатурной машины к работе; – нанесение штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений с помощью штукатурной машины; – обслуживание штукатурной машины после завершения работ; – оценка состояния и степени повреждения ремонтируемой штукатурки; – удаление отслаиваемого или поврежденного штукатурного слоя; – подготовка поврежденных участков; – приготовление ремонтных растворов; – оштукатуривание поврежденных участков штукатурки.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – провешивать поверхности; – очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг; – выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расширять швы; – применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; – применять средства индивидуальной защиты; – монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей; – транспортировать и складировать компоненты штукатурных растворов и сухих строительных смесей; – производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой; – перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей; – применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; – размечать и разбивать наружные и внутренние поверхности; – наносить штукатурные растворы на поверхности вручную; – выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев; – укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор; – выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности; – заглаживать, структурировать штукатурные растворы; – наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки; – оштукатуривать лужи и усенки (внутренние и внешние углы), откосы; – подготавливать штукатурную станцию к работе: подключать штукатурную машину к электрической и водопроводной сети, настраивать параметры штукатурной машины в соответствии с используемым раствором; – наносить штукатурные растворы на поверхности механизированным способом;

	<ul style="list-style-type: none"> – устранять текущие неисправности штукатурной машины, если это не связано с электромонтажными работами и разборкой узлов машины; – обслуживать штукатурную машину после завершения работ; – диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры; – удалять отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои; – обеспыливать, производить расшивку и армирование, грунтовать ремонтируемые поверхности; – приготавливать ремонтные штукатурные растворы; – наносить штукатурные растворы на поврежденные участки.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – способы определения отклонений по вертикали и горизонтали простых и сложных поверхностей, виды и назначения грунтовок; – способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок; – методика диагностики состояния поверхности основания; – технология установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов; – назначение и правила применения используемого инструмента, машин и приспособлений; – правила применения средств индивидуальной защиты; – составы штукатурок и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов; – технология перемешивания штукатурных растворов и сухих строительных смесей; – правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей; – приемы разметки и разбивки наружных и внутренних поверхностей; – технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную – способы нанесения насечек; – способы армирования штукатурных слоев; – способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности; – технология выполнения накрывочных слоев, в том числе шпаклевания; – технология оштукатуривания лузгов и усенков (внутренних и внешних углов), откосов; – требования охраны труда при работе с электроустановками; – устройство штукатурной машины и правила работы на ней; – устранение текущих неисправностей машины, не связанное с электромонтажными работами и разборкой узлов машины; – требования охраны труда при работе с электроустановками; – методика диагностики состояния поврежденной поверхности; – способы покрытия штукатуркой поверхностей при реставрации старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры; – способы удаления поврежденной и отслаиваемой штукатурки; – приемы подготовки поврежденных участков штукатурки перед ремонтом; – технология приготовления, нанесения и обработки ремонтных штукатурных растворов.
ПК 5.4. Осуществлять ремонт внутренних и наружных поверхностей зданий, облицованных плиткой, или замену отдельных плиток	
Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> – проверка состояния поверхности, облицованной плиткой, и определение участков, подлежащих ремонту; – удаление дефектной и отслоившейся плитки с поверхностей, подлежащих ремонту; – очистка и выравнивание основания ремонтируемого участка поверхности;

	<ul style="list-style-type: none"> – приготовление клеящего раствора на основе сухих смесей различного состава с использованием средств малой механизации; – увлажнение поверхности и нанесение на плитку клеящего раствора; – укладка новой плитки в местах, подлежащих ремонту, в соответствии с технологической картой; – затирка, восстановление нарушенных швов и очистка установленных и прилегающих к ним плиток от загрязнений.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – производить осмотр облицованных поверхностей для выявления участков, подлежащих ремонту, и/или плиток, подлежащих замене; – удалять пришедшие в негодность и отслоившиеся плитки без повреждения соседних участков, не подлежащих ремонту; – производить очистку и выравнивание основания высвобождаемых под ремонт участков без повреждения плитки на соседних участках, не подлежащих ремонту; – производить подготовку основания под удаленной плиткой с использованием средств малой механизации; – готовить клеящий раствор для производства плиточных работ на основе сухих смесей различного состава с использованием средств малой механизации; – производить укладку плитки с подгонкой к местам примыкания к участкам, не подлежащим ремонту; – производить работы в соответствии с технологической картой на соответствующие виды работ; – работать со средствами малой механизации и инструментом (приспособлениями), предназначенными для выполнения плиточных работ; – производить затирку и восстановление нарушенных швов.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей; – технология производства работ по ремонту и замене облицовочной плитки в соответствии с технологической картой; – состав и правила приготовления клеящих растворов для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации; – состав средств малой механизации, инструментов и приспособлений, предназначенных для производства плиточных работ, порядок их использования, правила их хранения и ухода за ними; – требования к состоянию и внешнему виду поверхностей, облицованных плиткой, для определения участков, подлежащих ремонту; – требования охраны труда; – правила электробезопасности; – правила пожарной безопасности; – виды оснований, по которым ведется облицовка.
ПК 5.5. Выполнять облицовку внутренних поверхностей зданий плиткой	
Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> – очистка и подготовка основания под облицовку; – разметка и провешивание поверхности; – установка маяков и выравнивающих скоб; – установка (перестановка) подмостей; – уборка и вывоз мусора в специально отведенные места; – приготовление клеящего раствора на основе сухих смесей различного состава с использованием средств малой механизации; – выравнивание поверхности под облицовку; – сортировка плиток, при необходимости резка и сверление в них отверстий; – увлажнение плитки и нанесение на нее клеящего раствора; – установка плиток на облицовываемую поверхность в соответствии с технологической картой;

	<ul style="list-style-type: none"> – проверка вертикальности и горизонтальности облицованной плиткой поверхности; – заполнение швов и очистка облицованной поверхности.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – производить очистку и подготовку основания, подлежащего облицовке; – производить сортировку и подготовку плиток, производить обработку кромок плиток; – производить разметку и провешивание поверхности, подлежащей облицовке, устанавливать плитки-маяки для установки плитки по горизонтали и вертикали; – готовить клеящие растворы для производства плиточных работ на основе сухих смесей различных составов и рецептур с использованием средств малой механизации; – сглаживать и выравнивать неровности поверхности, подлежащей облицовке плиткой; – производить резку под нужный размер и сверление плитки; – наносить клеящий раствор и устанавливать плитку на вертикальные и горизонтальные поверхности; – производить работы в соответствии с технологической картой; – работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения плиточных работ; – заполнять швы между плитками, производить уплотнение и сглаживание швов и затирку облицованной поверхности.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – виды основных материалов, применяемых при облицовке внутренних поверхностей зданий; – состав набора инструментов, приспособлений, средств малой механизации и вспомогательных материалов, необходимых при производстве плиточных работ, правила и порядок их использования; – технология производства плиточных работ в соответствии с технологической картой; – правила приготовления клеящих растворов для производства плиточных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации; – нормативная трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве плиточных работ в соответствии с технологической картой; – нормы расхода материалов при производстве плиточных работ в соответствии с технологической картой; – требования охраны труда; – правила электробезопасности; – правила пожарной безопасности.

3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Объем образовательной нагрузки – 582 часа

Из них:

- на освоение МДК – 42 часа;
- учебная практика – 108 часов;
- производственная практика – 108 часов;
- самостоятельная учебная работа – 288 часов;
- консультации – 12 часов;
- промежуточная аттестация (экзамен квалифицированный) – 24 часа.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ:
16671 ПЛОТНИК, 13450 МАЛЯР,
16.054 МОНТАЖНИК КАРКАСНО-ОБШИВНЫХ КОНСТРУКЦИЙ
по специальности 08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ
ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

Нормативный срок освоения:

- на базе основного общего образования – 4 года;
- на базе среднего общего образования- 3 года.

1. Область применения программы профессионального модуля

Программа профессионального модуля является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 16671 плотник, 13450 маляр, 16.054 монтажник каркасно-обшивных конструкций».

Изучение профессионального модуля завершается промежуточной аттестацией в форме квалификационного экзамена в рамках освоения ППССЗ.

По результатам освоения основных видов профессиональной деятельности, успешного прохождения практики и процедуры квалификационного экзамена с участием работодателя обучающимся присваивается квалификация, подтверждаемая свидетельством о профессии рабочего, должности служащего с указанием присваиваемого разряда:

- плотник – 2 уровень квалификации (2 разряд);
- маляр – 2 уровень квалификации, (2, 3 разряд);
- монтажник каркасно-обшивных конструкций – 4 уровень квалификации (3 разряд).

На момент выдачи свидетельства уровень квалификации присваивается на основании действующего профессионального стандарта, разряд – на основании Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах профессионального обучения и переподготовки.

2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основные виды деятельности:

- Производство работ по профессии «Плотник» (код 16671),
- Производство работ по профессии «Маляр» (код 13450),
- Производство работ по профессии «Монтажник каркасно-обшивных конструкций» (код 16.054) и соответствующие общие компетенции и профессиональные компетенции:

- Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

- Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	- Производство работ по профессии «Плотник» - Производство работ по профессии «Маляр» - Производство работ по профессии «Монтажник каркасно-обшивных конструкций» (далее – КОК)
ПК 5.1.	Выполнение простых подготовительных плотничных общестроительных работ
ПК 5.2.	Выполнение простых подготовительных опалубочных работ
ПК 5.3.	Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски
ПК 5.4.	Обработка поверхностей различными средствами и составами
ПК 5.5.	Приготовление и нанесение на поверхности клеевых составов
ПК 5.6.	Монтаж металлических и деревянных каркасов КОК
ПК 5.7.	Монтаж строительных листовых и плитных материалов КОК
ПК 5.8.	Заделка стыков между листовыми и плитными материалами КОК

- В результате освоения профессионального модуля в рамках профессиональных компетенций студент должен:

ПК 5.1. Выполнение простых подготовительных плотничных общестроительных работ	
Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> – подготовка и организация рабочего места плотника; – выполнение плотничных работ при устройстве кровель из штучных материалов; – выполнение плотничных работ при устройстве рулонных кровель насухо с прошивкой гвоздями; – конопатка стен, оконных и дверных проемов; – обмазка кистью деревянных конструкций и деталей антисептическими и огнезащитными составами; – обработка лесоматериалов вручную: поперечное перепиливание, окорка, обтесывание; – осмолка, обивка войлоком и толем элементов деревянных конструкций; – очистка рулонных кровельных материалов от посыпки; – разборка заборных стенок; – разборка заборов, мостиков и настилов; – разборка полов, подборов и накатов; – разборка простых кровельных покрытий из рулонных и штучных материалов; – сортировка штучных кровельных материалов; – укладка и штабелирование отсортированных строительных материалов;

	<ul style="list-style-type: none"> – строповка, увязка и перемещение грузов массой до 500 кг с помощью подъемно-транспортных и специальных средств в пределах рабочего места
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места плотника; – пользоваться ручным инструментом при поперечном перепиливании, окорке и обтесывании лесоматериалов вручную; – выполнять плотничные работы по устройству кровель насухо с прошивкой гвоздями; – выполнять разборку простых деревянных конструкций (заборных стенок, заборов, мостиков, настилов, полов, подборов и накатов); – защищать элементы деревянных конструкций посредством осмолки, обивки войлоком и толем; – равномерно наносить кистью антисептические и огнезащитные составы на деревянные конструкции и детали в соответствии с рабочей инструкцией; – определять качество используемых в работе материалов; – сортировать штучные кровельные материалы в соответствии с технологическими требованиями; – оценивать соответствие выполненных плотничных работ требованиям технической документации; – пользоваться предохранительным поясом с закреплением его за элементы конструкций или страховочным канатом при выполнении работ с приставных лестниц на высоте более 1,3 м, а также на поверхностях с уклоном 20° и более; – применять лесоматериалы в соответствии с их свойствами; – производить демонтаж простых кровельных покрытий из рулонных и штучных материалов; – равномерно заполнять щели стен и оконных проемов волокнистыми натуральными и специальными материалами в соответствии с требованиями технологической документации; – удалять посыпку с рулонных кровельных материалов с использованием обтирочных материалов; – укладывать и закреплять на обрешетке или настиле рулонные и штучные кровельные материалы при устройстве кровель; – выполнять строповку, увязку и перемещение грузов массой до 500 кг с помощью подъемно-транспортных и специальных средств в пределах рабочего места
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – требования к планировке и оснащению рабочего места плотника; – основные опасные и вредные производственные факторы, влияющие на работника; – правила применения средств индивидуальной защиты; – методы оказания первой помощи пострадавшим; – особенности плотничных работ в зимних условиях и требования охраны труда при их выполнении; – виды применяемых лесоматериалов и свойства древесины; – породы древесины, применяемые в деревообрабатывающем производстве и в плотничных работах; – влажность древесины, способы ее определения; – виды и состав смазок для накатов; – виды рулонных и штучных кровельных материалов; – виды технической документации на выполнение плотничных работ; – условные обозначения в строительных чертежах; – материалы, используемые для конопатки стен, оконных и дверных проемов; – требования охраны труда при устройстве и сборке деревянных изделий и их элементов;

	<ul style="list-style-type: none"> – требования охраны труда при выполнении плотничных и кровельных работ на крыше; – технические условия на производство и приемку плотничных работ при проведении строительных работ и основные требования к ним; – правила выполнения плотничных работ при устройстве рулонных кровель насухо с прошивкой гвоздями; – виды и правила гвоздевых соединений, применяемых в плотничных работах; – виды соединений: сварные, клепаные, болтовые, резьбовые, клеевые; – способы выполнения безврубных соединений на шпонах, гвоздях, нагелях и болтах, на клею; – порядок и правила склеивания, способы запрессовки деталей; – режим выдержки склеенных элементов после склеивания; – виды антисептиков; – правила обращения с антисептическими и огнезащитными составами; – правила осмолки, обивки войлоком и толем элементов деревянных конструкций; – смолы и клеи, применяемые в производстве плотничных работ; – правила перемещения и складирования грузов малой массы; – правила пользования инструментами, механизмами и приспособлениями – правила хранения и защиты строительных материалов от неблагоприятных факторов среды; – приемы покрытия антисептическими и огнезащитными составами деревянных деталей и конструкций с помощью кистей; – способы грубой обработки лесоматериалов; – правила разметки материалов при пилении; – правила и приемы пиления; – виды ручных пил; – правила разводки и точки ручных пил; – виды долот и стамесок, правила и приемы их точки; – правила и приемы долбления сквозных и несквозных отверстий в деталях долотами и стамесками; – способы и правила конопатки стен, оконных и дверных проемов; – способы разборки простых деревянных конструкций и их очистки; – способы разборки простых кровельных покрытий из рулонных и штучных материалов; – способы укладки, крепления и примыкания штучных кровельных материалов при устройстве кровель; – требования охраны труда к месту производства работ на высоте; – требования к транспортировке, складированию и хранению круглых, пиленых лесоматериалов и изделий из древесины; – правила перемещения грузов массой до 500 кг и эксплуатации специальных транспортных и грузовых средств
ПК 5.2. Выполнение простых подготовительных опалубочных работ	
Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> – разборка опалубки фундаментов, стен и перегородок; – смазка накатов и опалубки; – очистка опалубки от бетона и раствора
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – разбирать опалубки фундаментов, стен и перегородок с соблюдением определенной последовательности операций, обеспечивающей сохранность и целостность элементов; – выбирать смазку опалубки в зависимости от области ее применения (горизонтальные, вертикальные поверхности форм, опалубочные формы для бетонирования конструкций подземной части здания); – наносить смазку на накаты и опалубку в соответствии с требованиями технологической документации; – удалять остатки бетона и раствора с опалубки;

	<ul style="list-style-type: none"> – контролировать качество выполнения простых подготовительных опалубочных работ
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – виды и назначение опалубок; – типы опалубок и области их применения; – правила и последовательность разборки опалубки фундаментов, стен и перегородок; – виды и состав смазок для опалубки; – отличительные особенности нанесения смазки на горизонтальные, вертикальные поверхности форм, опалубочные формы для заливки конструкций подземной части здания; – требования, предъявляемые к смазкам для опалубки, и правила нанесения их на опалубку; – механический и химический способы очистки опалубки от бетона и раствора; – способы контроля качества выполнения простых подготовительных опалубочных работ
ПК 5.3. Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски	
Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> – очистка поверхностей; – сглаживание поверхностей вручную; – удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин; – предохранение поверхностей от набрызгов краски
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей; – пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей; – удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин; – устанавливать защитные материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; – назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений; – правила эксплуатации, принцип работы и условия применения строительных пылесосов и компрессоров; – способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски; – требования охраны труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах
ПК 5.4. Обработка поверхностей различными средствами и составами	
Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> – грунтование олифой деревянных поверхностей с помощью кисти и валика; – обработка различных поверхностей грунтовками и пропитками с помощью кисти и валика; – травление цементной штукатурки нейтрализующим раствором
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – наносить на поверхности олифу, грунтовки, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком; – приготавливать нейтрализующие растворы
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – виды и свойства основных нейтрализующих растворов, грунтовок, пропиток; – правила применения олиф, грунтовок, пропиток и нейтрализующих растворов; – способы и правила нанесения олиф, грунтовок, пропиток и нейтрализующих растворов; – виды и правила применения средств индивидуальной защиты, применяемых при травлении нейтрализующим составом; – требования охраны труда при работе с олифами, грунтовками, пропитками и нейтрализующими растворами
ПК 5.5. Приготовление и нанесение на поверхности клеевых составов	
Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> – приготовление клеевого состава; – нанесение клеевого состава на поверхности

Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – приготавливать клей заданного состава и консистенции; – получать ровную кромку при резке обоев вручную; – наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – виды и основные свойства клеев, применяемых при производстве обойных работ; – способы и правила приготовления клея; – способы раскроя обоев вручную; – категории качества поверхностей в зависимости от типов финишных покрытий
ПК 5.6. Монтаж металлических и деревянных каркасов КОК	
Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> – проверка работоспособности и исправности инструментов для монтажа КОК; – подготовка площадки для проведения работ по монтажу КОК; – разметка поверхностей помещения для монтажа КОК; – подготовка элементов металлических и деревянных каркасов КОК; – монтаж элементов металлических и деревянных каркасов КОК; – выполнение обрамления проемов
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – транспортировать и складировать материалы для монтажа каркасов КОК; – проверять работоспособность и исправность инструментов для монтажа КОК; – резать, гнуть различные виды профилей по размеру; – удлинять профили; – приклеивать уплотнительную ленту к металлическим профилям; – подготавливать элементы деревянного каркаса необходимой длины; – размечать поверхности для монтажа КОК; – применять приборы и приспособления для разметки и пространственной ориентации поверхностей и элементов конструкций; – пользоваться установленной технической документацией; – применять электрифицированное и ручное оборудование и инструменты для подготовки и монтажа каркасов КОК; – осуществлять монтаж металлических и деревянных каркасов конструкций стен, перегородок, облицовок, потолков в соответствии с чертежами, эскизами, схемами; – монтировать каркасы потолков с применением стандартных подвесов с учетом проектного положения светильников, электроприборов, вентиляции; – устанавливать дополнительные элементы каркаса при выполнении сопряжения с инженерными трассами; – устанавливать закладные элементы или траверсы для крепления навесного оборудования; – усиливать стойки дверного проема в зависимости от веса дверного полотна; – применять средства индивидуальной защиты при работе с материалами и элементами КОК
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – правила транспортировки и складирования материалов, деталей, приспособлений и инструментов в пределах рабочей зоны; – назначение и правила применения используемых инструментов, приспособлений и инвентаря; – назначение и технические особенности применяемых элементов КОК; – правила раскроя металлических профилей и деревянных брусков для каркасов; – способы и приемы разметки мест установки каркасно-обшивных конструкций; – правила раскроя металлических профилей и деревянных брусков каркасов; – правила чтения рабочих чертежей; – правила устройства металлических и деревянных каркасов, в том числе с проемами, различных КОК; – назначение и правила применения средств индивидуальной защиты для работы с материалами и элементами КОК; – требования охраны труда при выполнении отделочных работ
ПК 5.7. Монтаж строительных листовых и плитных материалов КОК	

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> – подготовка и раскрой строительных листовых и плитных и тепло-, звукоизоляционных материалов к монтажу; – крепление строительных листовых и плитных материалов к каркасам; – установка тепло- и звукоизоляционных материалов в КОК
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – транспортировать и складировать строительные листовые и плитные изделия, тепло- и звукоизоляционные материалы; – осуществлять разметку и раскрой строительных листовых и плитных материалов, тепло- и звукоизоляционных материалов; – применять электрифицированное и ручное оборудование и инструменты для подготовки и монтажа строительных листовых и плитных, тепло- и звукоизоляционных материалов; – пользоваться установленной технической документацией; – крепить строительные листовые и плитные материалы в проектное положение к каркасу, стыковать листы, устраивать внутренние и внешние углы и места сопряжения с дверными коробками, с полом и потолком; – устанавливать и закреплять различные виды тепло- и звукоизоляционных, пароизоляционных материалов; – вырезать круглые и прямолинейные отверстия для установочных элементов; – приготавливать шпаклевочные смеси для заделки стыков между строительными листовыми и плитными материалами КОК; – применять средства индивидуальной защиты при установке листовых и плитных, тепло- и звукоизоляционных материалов
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – правила транспортировки и складирования строительных листовых и плитных материалов, тепло- и звукоизоляционных материалов, приспособлений и инструментов в пределах рабочей зоны; – назначение и правила применения используемых инструментов, приспособлений и инвентаря, необходимых для установки листовых и плитных, тепло- и звукоизоляционных материалов; – назначение и свойства используемых листовых и плитных материалов, тепло- и звукоизоляционных материалов и комплектующих; – условия монтажа листовых и плитных материалов, тепло- и звукоизоляционных материалов; – правила раскроя строительных листовых и плитных материалов, тепло- и звукоизоляционных материалов; – правила чтения рабочих чертежей; – правила крепления строительных листовых и плитных материалов на металлические и деревянные каркасы; – назначение и правила применения средств индивидуальной защиты при установке листовых и плитных, тепло- и звукоизоляционных материалов; – требования охраны труда при выполнении отделочных работ
ПК 5.8. Заделка стыков между листовыми и плитными материалами КОК	
Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> – подготовка поверхностей для выполнения отделочных работ по заделке стыков и мест сопряжений с использованием готовых составов и сухих строительных смесей; – установка защитных элементов (уголков, лент, профилей); – приготовление шпаклевочных составов из сухих строительных смесей; – заделка стыков и мест сопряжений; – шлифовка поверхностей после шпаклевания
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – очищать и грунтовать поверхности перед нанесением шпаклевочных составов; – устанавливать защитные элементы (уголки, ленты и профили); – приготавливать шпаклевочные составы из сухих строительных смесей; – наносить шпаклевочные составы при заделке стыков между листовыми и плитными материалами с различными типами кромок, углублений от шурупов; – устанавливать армирующие бумажные ленты с синтетическими волокнами при заделке стыков между листовыми и плитными материалами;

	<ul style="list-style-type: none"> – выбирать и использовать инструменты и приспособления для выполнения шпаклевочных работ при заделке стыков; – применять средства индивидуальной защиты при выполнении работ по заделке стыков
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – назначение и правила применения инструментов, приспособлений и инвентаря, необходимых для выполнения работ по заделке стыков и мест сопряжений; – способы подготовки поверхностей под различные виды работ; – правила выбора грунтовочных и шпаклевочных составов в зависимости от типа поверхности основания и условий эксплуатации; – правила выбора лент для армирования стыков между листовыми и плитными материалами; – технология приготовления шпаклевочных составов из сухих строительных смесей; – технология заделки стыков между листовыми и плитными материалами; – категории качества поверхностей в зависимости от типа финишных покрытий; – назначение и правила применения средств индивидуальной защиты при выполнении работ по заделке стыков; – требования охраны труда при выполнении отделочных работ.

3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Объем образовательной нагрузки – 582 часа

Из них:

- на освоение МДК – 42 часа;
- учебная практика – 108 часов;
- производственная практика – 108 часов;
- самостоятельная учебная работа – 288 часов;
- консультации – 12 часов;
- промежуточная аттестация (экзамен квалифицированный) – 24 часа.