



СПО-СЭЗС-003

Рассмотрено:

на заседании Педагогического совета
Протокол № 2
«01» 02 2022 г.

Согласовано:

Заместитель ректора ЧПОУ «ВТИ»
Н.С. Булыгина

Утверждаю:

Ректор ЧПОУ «ВТИ»
А.А. Попов
Приказ № 2-СПО
«01» 02 2022 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности**

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Уровень профессионального образования –
среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника – техник

Форма обучения – заочная
с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий

Нормативный срок освоения –
на базе основного общего образования - 4 года
на базе среднего общего образования - 3 года

г. Соликамск
2022 г.

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена Частного профессионального образовательного учреждения «Верхнекамский технический институт» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2, с учетом Примерной основной образовательной программы (08.02.01-181228 от 29.12.2018г.).

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Верхнекамский технический институт»

Разработчики:

1. Крохалева Светлана Анатольевна, специалист МО;
2. Харькин Антон Сергеевич, методист;
3. Сергеева Елена Александровна, методист;
4. Шерстобитов Анатолий Борисович, преподаватель.

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
4.1. Общие компетенции	8
4.2. Профессиональные компетенции	12
Раздел 5. Структура образовательной программы	30
5.1. Учебный план	30
5.2. Календарный учебный график	40
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	42
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	42
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	48
6.3. Нормативные затраты оказания образовательных услуг по реализации образовательной программы	48
Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе	48

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее – образовательная программа) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 18 мая 2012 г. № 413, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 № 2 (далее ФГОС СПО) и примерной основной образовательной программы по указанной специальности.

Образовательная программа определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной деятельности.

Образовательная программа разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 10 января 2018 г. № 2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;

- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 № 1199 (ред. от 20 января 2021 года) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 05 августа 2020 г. (ред. от 18 ноября 2020 г.) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2019 г. № 537н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации гражданских зданий»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2020 г. № 760н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.07.2019 № 504н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июля 2019 г. № 500н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1150н «Об утверждении профессионального стандарта «Каменщик»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июля 2020 г. № 443н «Об утверждении профессионального стандарта «Маляр строительный»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. № 12н «Об утверждении профессионального стандарта «Плиточник»;
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2017 г. № 383н «Об утверждении профессионального стандарта «Плотник промышленный»;
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 г. № 336н «Об утверждении профессионального стандарта «Штукатур»;
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 г. № 339н «Об утверждении профессионального стандарта «Монтажник каркасно-обшивных конструкций»;
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 апреля 2016 г. № 165н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по строительному контролю систем защиты от коррозии»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
 - Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
 - Постановление Госстандарта Российской Федерации от 26 декабря 1994 г. № 367 «О принятии и введении в действие Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94» (дата введения 01.01.1996);
 - Локальные нормативные акты.
- 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:
- ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
 - МДК – междисциплинарный курс;
 - ПМ – профессиональный модуль;
 - ОК – общие компетенции;
 - ПК – профессиональные компетенции;
 - ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда;
 - ИА – итоговая аттестация;
 - Цикл ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
 - Цикл ЕН – математический и общий естественнонаучный цикл;
 - Э – экзамен;
 - ДЗ – дифференцированный зачет;
 - ИКР – итоговая письменная контрольная работа;
 - ДКР – домашняя контрольная работа.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Образовательная программа нацелена на обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы – техник.

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования предусматривающей получение квалификации специалиста среднего звена «техник»: 5940 часов, срок обучения – 4 года. На базе среднего общего образования: 4464 часа, срок обучения – 3 года.

Для лиц, имеющих среднее профессиональное образование по соответствующему профилю по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) или по программам подготовки специалистов среднего звена, а также высшее образование, либо для лиц, имеющих достаточный уровень практической предшествующей подготовки и опыт работы допускается ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном локальными нормативными актами.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников – строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (код области – 16¹): организация и проведение работ по проектированию, строительству, эксплуатации, ремонту и реконструкции зданий и сооружений.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- строительные объекты (гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания и сооружения);
- строительные материалы, изделия и конструкции;
- строительные машины и механизмы;
- нормативная и производственно-техническая документация;
- технологические процессы проектирования, строительства и эксплуатации зданий и сооружений и их конструктивные элементы;
- первичные трудовые коллективы.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности:

- участие в проектировании зданий и сооружений;
- выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства;
- организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений;
- организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Основной вид деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» представлен следующими профессиями:

- каменщик,
- штукатур,
- облицовщик-плиточник,
- плотник,

¹Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779 и с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н, регистрационный № 46168)

- маляр,
- монтажник каркасно-обшивных конструкций.

По результатам освоения основных видов профессиональной деятельности и успешного прохождения процедуры квалификационного экзамена с участием работодателя обучающимся присваивается квалификация, подтверждаемая свидетельством о профессии рабочего, должности служащего с указанием присваиваемого разряда:

- каменщик – 2 уровень квалификации (2 разряд);
- штукатур – 3 уровень квалификации, (2, 3 разряд);
- облицовщик-плиточник – 2, 3 уровень квалификации (2, 3 разряд).
- плотник – 2 уровень квалификации (2 разряд);
- маляр – 2 уровень квалификации, (2, 3 разряд);
- монтажник каркасно-обшивных конструкций – 4 уровень квалификации, (3 разряд).

На момент выдачи свидетельства уровень квалификации присваивается на основании действующего профессионального стандарта, разряд – на основании Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
Участие в проектировании зданий и сооружений	ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений	техник
Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	техник
Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	техник
Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	техник
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: - каменщик (код профессии 12680), - маляр (код профессии 13450), - облицовщик-плиточник (код профессии 15220), - плотник (код профессии 16671),	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	- каменщик – 2 уровень квалификации (2 разряд), - штукатур – 3 уровень квалификации (2, 3 разряд), - облицовщик-плиточник – 2, 3 уровень квалификации (2, 3 разряд), - маляр – 2 уровень квалификации, (2, 3 разряд),

- штукатур (код профессии 19727), - монтажник каркасно-обшивных конструкций (код 16.054)		- плотник – 2 уровень квалификации (2 разряд), - монтажник каркасно-обшивных конструкций – 4 уровень квалификации, (3 разряд).
---	--	---

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Компетенции Код	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;</p>

		оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Умения: описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе

		<p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;</p> <p>основы нравственности и морали демократического общества;</p> <p>основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции;</p> <p>основы культурных, национальных традиций народов российского государства</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов, оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения;</p> <p>использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов,</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием;</p> <p>технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться средствами профилактики</p>

	подготовленности	<p>перенапряжения характерными для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<i>Участие в проектировании зданий и сооружений</i>	ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями	<p>Практический опыт: подбор строительных конструкций и материалов, разработки узлов и деталей конструктивных элементов зданий.</p> <p>Умения: определять глубину заложения фундамента; выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций; подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей.</p> <p>Знания: виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты; конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий; требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов.</p>
	ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций	<p>Практический опыт: выполнения расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований.</p> <p>Умения: выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции; строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме;</p>

		<p>выполнять статический расчет; проверять несущую способность конструкций; подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок; выполнять расчеты соединений элементов конструкции.</p> <p>Знания: международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии).</p>
	<p>ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования</p>	<p>Практический опыт: разработки архитектурно-строительных чертежей.</p> <p>Умения: читать проектно-технологическую документацию; пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения.</p> <p>Знания: принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка; особенности выполнения строительных чертежей; графические обозначения материалов и элементов конструкций; требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей.</p>
	<p>ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий</p>	<p>Практический опыт: составлении и описании работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ; разработке и согласовании календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства; разработке карт технологических и трудовых процессов.</p> <p>Умения: определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать графики эксплуатации (движения) - строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; определять состав и расчёт показателей</p>

		<p>использования трудовых и материально-технических ресурсов; заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ; определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями.</p> <p>Знания: способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ); виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники; требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов; графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям.</p>
<p><i>Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства</i></p>	<p>ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке</p>	<p>Практический опыт: подготовки строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки; организации и выполнению производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства.</p> <p>Умения: читать проектно-технологическую документацию; осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства.</p> <p>Знания: требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки; правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов.</p>
	<p>ПК 2.2. Выполнять строительные-</p>	<p>Практический опыт: определения перечня работ по организации и выполнению</p>

	<p>монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства</p>	<p>производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства.</p> <p>Умения: читать проектно-технологическую документацию осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ; осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ); распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ; проводить обмерные работы; определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ; определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ.</p> <p>Знания: требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; технологии производства строительно-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите; технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты; технологии катодной защиты объектов; правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов; требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий; требования законодательства Российской Федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ; требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства, технические условия и</p>
--	---	--

		<p>национальные стандарты на принимаемые работы;</p> <p>особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства;</p> <p>нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты;</p> <p>правила и порядок наладки и регулирования оборудования электрохимической защиты;</p> <p>порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы);</p> <p>рациональное применение строительных машин и средств малой механизации;</p> <p>правила содержания и эксплуатации техники и оборудования;</p> <p>правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ</p> <p>методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ;</p> <p>методы профилактики дефектов систем защитных покрытий;</p> <p>перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ;</p> <p>основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства;</p> <p>состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления.</p>
	<p>ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов</p>	<p>Практический опыт: определения потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах;</p> <p>оформления заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ;</p> <p>контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ.</p> <p>Умения: обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией;</p> <p>формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе;</p> <p>осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и</p>

		<p>хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей);</p> <p>калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации;</p> <p>определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации;</p> <p>оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов.</p> <p>Знания: требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства;</p> <p>современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве.</p>
	<p>ПК 2.4.</p> <p>Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов</p>	<p>Практический опыт: контроля качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ.</p> <p>Умения: осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей;</p> <p>распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля;</p> <p>вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией;</p> <p>осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций).</p> <p>Знания: содержание и основные этапы выполнения геодезических разбивочных работ;</p> <p>методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов;</p> <p>требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству</p>

		<p>производства строительных работ на объекте капитального строительства;</p> <p>требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</p> <p>методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</p> <p>правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов, схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</p> <p>порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ.</p>
<p><i>Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений</i></p>	<p>ПК 3.1.</p> <p>Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов</p>	<p>Практический опыт: сбора, обработки и накопления научно-технической информации в области строительства, оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства.</p>
		<p>Умения: осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности.</p>
		<p>Знания: методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</p> <p>методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ;</p> <p>методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ.</p>
	<p>ПК 3.2.</p> <p>Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении</p>	<p>Практический опыт: обеспечения деятельности структурных подразделений.</p> <p>Умения: применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов;</p>

	<p>производственных заданий</p>	<p>применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию.</p> <p>Знания: инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации; методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве; приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства; основные требования трудового законодательства Российской Федерации; определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий.</p>
	<p>ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ</p>	<p>Практический опыт: согласования календарных планов производства однотипных строительных работ.</p> <p>Умения: подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства; составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации; разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ.</p> <p>Знания: основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности; состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации.</p>
	<p>ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений</p>	<p>Практический опыт: контроля деятельности структурных подразделений.</p> <p>Умения: осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ; вести табели учета рабочего времени; устанавливать соответствие фактически выполненным видам и комплексам работ работам,</p>

		<p>заявленным в договоре подряда и сметной документации; обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости; осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции; осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей; вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников.</p> <p>Знания: права и обязанности работников; нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий; основные методы оценки эффективности труда; основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе; виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ.</p>
	<p>ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов</p>	<p>Практический опыт: обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства; проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности; планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности; подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда; контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p> <p>Умения: определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и</p>

		<p>складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду;</p> <p>определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников;</p> <p>определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки;</p> <p>оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p> <p>Знания: требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ;</p> <p>основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ;</p> <p>основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения;</p> <p>требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда;</p> <p>правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;</p> <p>методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;</p> <p>меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды.</p>
<p><i>Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов</i></p>	<p>ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений</p>	<p>Практический опыт: проведения работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории.</p> <p>Умения: оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций;</p> <p>организовывать внедрение передовых методов и приемов труда;</p> <p>определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства;</p> <p>подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству.</p> <p>Знания: правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда;</p> <p>обязательные для соблюдения стандарты и</p>

		<p>нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг; основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации.</p>
	<p>ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций инженерного оборудования зданий</p>	<p>Практический опыт: разработки перечня (описи) работ по текущему ремонту; проведения текущего ремонта; участия в проведении капитального ремонта; контроля качества ремонтных работ.</p> <p>Умения: проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания; составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта; организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта; проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования; составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков; планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия; осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах; определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов; оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту.</p> <p>Знания: основные методы усиления конструкций; организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома; нормативы продолжительности текущего ремонта; перечень работ, относящихся к текущему ремонту; периодичность работ текущего ремонта; оценку качества ремонтно-строительных работ; методы и технологию проведения ремонтных работ.</p>

	<p>ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий</p>	<p>Практический опыт: проведения технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации.</p> <p>Умения: проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания; пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов.</p> <p>Знания: методы визуального и инструментального обследования; правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий; положение по техническому обследованию жилых зданий.</p>
	<p>ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий</p>	<p>Практический опыт: контроля санитарного содержания общего имущества и придомовой территории; оценки физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования.</p> <p>Умения: владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки; владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий; использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания.</p> <p>Знания: правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий; пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий.</p>
<p><i>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям</i></p>	<p>Производство работ по профессии «Каменщик» (код 12680):</p>	<p>Практический опыт: выполнение каменных работ при кладке и ремонте каменных конструкций зданий, мостов, промышленных и гидротехнических сооружений.</p>

<p><i>рабочих, должностям служащих</i></p>	<p>ПК 5.1. Подготовка материалов, такелажные работы при кладке простейших каменных конструкций; ПК 5.2. Кладка простейших каменных конструкций.</p>	<p>Умения: кладка кирпичных столбиков под половые лаги; приготовление растворов вручную; очистка кирпича от раствора; пробивка гнезд, борозд и отверстий в кирпичной и бутовой кладке вручную; разборка вручную бутовых фундаментов, кирпичной кладки стен и столбов; засыпка каналов или коробов порошкообразными материалами или минеральной ватой; зацепка поддонов, контейнеров, железобетонных изделий и других грузов малой массы инвентарными стропами за монтажные петли, скобы, крюки и т.п.</p> <p>Знания: основные виды стеновых материалов; способы приготовления растворов; способы пробивки гнезд и отверстий в кладке; правила разборки кладки фундаментов, стен и столбов; виды стропов и захватных приспособлений; основные виды такелажной оснастки; правила перемещения и складирования грузов малой массы.</p>
	<p>Производство работ по профессии «Штукатур» (код 19727): ПК 5.3. Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом</p>	<p>Практический опыт (2 разряд): выполнение штукатурных работ</p> <p>Умения (2 разряд): изготовление вручную и прибивка драчных щитов, камышовых плетенок и штучной драни; прибивка изоляционных материалов и металлических сеток; приготовление вручную сухих смесей (гарцовка) по заданному составу; загрузка бункера питателя материалами при пневматической подаче гипса или цемента; набивка гвоздей и оплетение их проволокой; насечка поверхностей вручную; пробивка гнезд вручную с постановкой пробок; процеживание и перемешивание растворов; уход за штукатуркой; транспортировка используемых материалов в пределах рабочей зоны.</p> <p>Знания (2 разряд): виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ и беспесчаной накрывке поверхностей; основные виды штукатурок и штукатурных растворов; способы приготовления растворов, кроме растворов для штукатурок специального назначения и декоративных; наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений и инвентаря; способы подготовки поверхностей под</p>

		<p>штукатурку и беспесчаную накрывку.</p> <p>Практический опыт (3 разряд): выполнение штукатурных работ.</p> <p>Умения (3 разряд): покрытие поверхностей простой штукатуркой и ремонт простой штукатурки; сплошное выравнивание поверхностей; насечка поверхностей механизированным инструментом; натягивание металлической сетки по готовому каркасу; обмазка раствором проволочной сетки; подмазка мест примыкания к стенам наличников и плинтусов; приготовление растворов из сухих строительных смесей на цементной, гипсовой и других основах; оконопачивание коробок и мест примыканий крупнопанельных перегородок; зачистка и подмазка плит и блоков вентиляционных коробов; перетирка штукатурки.</p> <p>Знания (3 разряд): свойства основных материалов и готовых растворов из сухих строительных смесей на цементной, гипсовой и других основах, применяемых при штукатурных работах и беспесчаной накрывке поверхностей; назначение и способы приготовления раствора из сухих строительных смесей; составы мастик для крепления сухой штукатурки; способы устройства вентиляционных коробов.</p>
	<p>Производство работ по профессии «Облицовщик-плиточник» (код 15220): ПК 5.4. Осуществлять ремонт внутренних и наружных поверхностей зданий, облицованных плиткой, или замену отдельных плиток; ПК 5.5. Выполнять облицовку внутренних поверхностей зданий</p>	<p>Практический опыт (2 разряд): ремонт внутренних и наружных поверхностей зданий, облицованных плиткой, или замена отдельных плиток.</p> <p>Умения (2 разряд): сортировка керамических, стеклянных, асбестоцементных и других плиток по размерам, цвету и сорту; приготовление вручную по заданному составу растворов, сухих смесей и мастик; подготовка поверхностей основания под облицовку плиткой.</p> <p>Знания (2 разряд): виды и назначение облицовок; виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой; правила приготовления раствора вручную.</p> <p>Практический опыт (3 разряд): облицовка внутренних поверхностей зданий плиткой.</p>

	плиткой.	<p>Умения (3 разряд): облицовка керамическими, стеклянными, асбестоцементными и другими плитками на растворе сплошных прямолинейных поверхностей стен при толщине шва свыше 2 мм и полов по готовым маякам; заполнение раствором швов между плитками; натягивание и обмазка металлической сетки раствором; устройство выравнивающего слоя; разборка плиток облицованных поверхностей; перерубка и прирубка плиток с подточкой кромок; сверление отверстий в плитках; приготовление растворов и мастик для крепления плиток; приготовление растворов для промывки облицованных поверхностей; облицовка полов плитами из литого камня.</p> <p>Знания (3 разряд): свойства соляной кислоты, раствора кальцинированной соды и допустимую крепость применяемых растворов; способы установки и крепления плиток при облицовке наружных и внутренних поверхностей; требования, предъявляемые к качеству облицовки; правила применения приборов для проверки горизонтальности и вертикальности поверхностей при облицовке плиткой.</p>
	<p>Производство работ по профессии «Плотник» (код 16671):</p> <p>ПК 5.1. Выполнение простых подготовительных плотничных общестроительных работ;</p> <p>ПК 5.2. Выполнение простых подготовительных опалубочных работ.</p>	<p>Практический опыт: выполнение плотничных и опалубочных работ.</p> <p>Умения:</p> <p>выполнение работ при устройстве рулонных кровель насухо с прошивкой гвоздями и кровель из штучных материалов;</p> <p>обработка лесоматериалов вручную: поперечное перепиливание, окорка, обтесывание;</p> <p>смазка накатов и опалубки;</p> <p>обмазка кистью деревянных конструкций и деталей антисептическими и огнезащитными составами;</p> <p>осмолка, обивка войлоком и толем элементов деревянных конструкций;</p> <p>разборка опалубки фундаментов, стен и перегородок;</p> <p>разборка заборов, мостиков и настилов;</p> <p>разборка полов, подборов и накатов;</p> <p>разборка заборных стенок;</p> <p>очистка опалубки от бетона и раствора;</p> <p>очистка рулонных кровельных материалов от посыпки;</p> <p>сортировка штучных кровельных материалов;</p> <p>конопатка стен и оконных проемов.</p>

		<p>Знания: основные виды применяемых лесоматериалов и свойства древесины; способы грубой обработки лесоматериалов; правила обращения с антисептическими и огнезащитными составами и приемы покрытия ими деревянных деталей и конструкций с помощью кистей; способы разборки простых деревянных конструкций и их очистки; правила перемещения и складирования грузов малой массы; виды рулонных и штучных кровельных материалов; способы разборки простых кровельных покрытий из рулонных и штучных материалов.</p>
	<p>Производство работ по профессии «Маляр» (код 13450): ПК 5.3. Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски; ПК 5.4. Обработка поверхностей различными средствами и составами; ПК 5.5. Приготовление и нанесение на поверхности клеевых составов.</p>	<p>Практический опыт (2 разряд): выполнение простейших работ при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей.</p> <p>Умения (2 разряд): очистка поверхностей металлическими шпателями, скребками, щетками, ветошью, пылесосом, воздушной струей от компрессора; сглаживание поверхностей лещадью, пемзой; проолифливание поверхностей кистью и валиком; подмазывание отдельных мест; протравливание цементной штукатурки нейтрализующим раствором с приготовлением раствора; соскабливание старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин; предохранение поверхностей от набрызгов краски.</p> <p>Знания (2 разряд): виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений.</p> <p>Практический опыт (3 разряд): выполнение простых работ по окрашиванию, оклеиванию и ремонту поверхностей.</p>

		<p>Умения (3 разряд): вырезка сучьев и засмолов с расшивкой трещин; приготовление и перетирка шпатлевочных составов; шпатлевание поверхностей вручную; разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом; грунтование поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом; шлифование огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей; покрытие поверхностей лаками на основе битумов вручную; обрезка кромок обоев вручную; нанесение клеевого состава на поверхности; оклеивание стен бумагой; варка клея.</p>
		<p>Знания (3 разряд): основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания; свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов; способы варки клея и раскроя обоев.</p>
	<p>Производство работ по профессии «Монтажник каркасно-обшивных конструкций» (код 16.054): ПК 5.6. Монтаж металлических и деревянных каркасов КОК; ПК 5.7. Монтаж строительных листовых и плитных материалов КОК; ПК 5.8. Заделка стыков между листовыми и плитными материалами КОК.</p>	<p>Практический опыт: монтажа каркасно-обшивных конструкций по заданным параметрам.</p> <p>Умения: монтаж однослойных, двухслойных перегородок, одноуровневых и двухуровневых подвесных потолков из гипсокартонных и гипсоволокнистых листов на металлических и деревянных каркасах; монтаж внутренних перегородок из цементных плит типа «Аквапанель» на металлических и деревянных каркасах; разметка мест установки в проектное положение каркасно-обшивных конструкций с помощью ручного инструмента; установка маяков; раскрой гипсокартонных, гипсоволокнистых листовых материалов, направляющих и стоечных профилей металлических и деревянных каркасов; установка в проектное положение и крепление направляющих и стоечных профилей металлических и деревянных каркасов; установка и закрепление на металлическом каркасе гипсокартонных и гипсоволокнистых листов; укладка звуко- и теплоизоляционных материалов; шпаклевание неровных поверхностей, приклеивание гипсокартонных и</p>

		<p>гипсоволокнистых листов; приготовление монтажных, клеевых, гидроизоляционных смесей и растворов из сухих строительных смесей на цементной и гипсовой основе вручную и механизированным способом; процеживание и перемешивание растворов;</p> <p>транспортировка используемых материалов, приспособлений, инструмента, инвентарных столиков, стремянок, приставных лестниц в пределах рабочей зоны;</p> <p>демонтаж несложных конструкций при производстве ремонтных работ.</p> <p>Знания: способы монтажа однослойных, двухслойных перегородок, одноуровневых и двухуровневых подвесных потолков из гипсокартонных и гипсоволокнистых листов на металлических и деревянных каркасах; правила монтажа внутренних перегородок из цементных плит типа "Аквапанель" на металлических и деревянных каркасах;</p> <p>способы и приемы разметки мест установки каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>правила раскроя листовых материалов, направляющих и стоечных профилей металлических и деревянных каркасов;</p> <p>назначение и способы приготовления монтажных, клеевых, гидроизоляционных смесей и растворов из сухих строительных смесей на цементной и гипсовой основе; назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря;</p> <p>правила транспортировки и складирования материалов, деталей, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны.</p>
--	--	--

1. Предметные знания и умения определены в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей.

2. Дополнительные компетенции при увеличении объема времени на обязательные дисциплины и профессиональные модули за счет часов вариативной части не вводятся.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Пояснительная записка к учебному плану образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ЧПОУ «Верхнекамский технический институт» по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений заочной формы обучения на базе основного общего образования

5.1.1. Нормативная база реализации учебного плана

Учебный план образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ЧПОУ «Верхнекамский технический институт» разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки России от 18 мая 2012 г. № 413;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Министерства образования и науки России от 10 января 2018 № 2;
- Примерной основной образовательной программы по указанной специальности.

Учебный план сформирован с учетом следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (ред. от 18 ноября 2020 г.);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учёта и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (с изменениями и дополнениями);
- Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2019 года Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена» (ред. от 01.04.2020 г.);
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных методических рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. №06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО», утв. Министерством образования и науки России 20.04.2015 г. № 06-830вн);
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 г. № 06-846 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по организации учебного процесса по очной-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы СПО»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 20 июля 2020 г. 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»;
- Устава ЧПОУ «Верхнекамский технический институт».

5.1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Нормативный срок освоения образовательной программы составляет 4 года. Учебный год для групп нового набора начинается не позднее 1 ноября, на всех последующих – 1 октября и заканчивается в соответствии с учебным планом.

Основной формой организации учебного процесса является лабораторно-экзаменационная сессия (сессия). В календарном учебном графике соблюдена общая продолжительность лабораторно-экзаменационных сессий, учебной, производственной и преддипломной практик, а также сроки проведения итоговой аттестации.

Общая продолжительность лабораторно-экзаменационных сессий в учебном году устанавливается на 1-м и 2-м курсах – не более 30 календарных дней, на последующих курсах – не более 40 календарных дней. Расписание на сессии составляется согласно календарному учебному графику, исходя из расчета шестидневной рабочей недели. Общим выходным днем является воскресенье. Периодичность сессий – 2 раза в год.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет не менее 160 часов в учебный год, куда не входит учебная и производственная практика.

Учебные занятия проводятся парами, разделяя их на два академических часа по 45 минут с перерывом между часами 5 минут. Перерыв между парами учебных занятий составляет 10-15 минут. Максимальный объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю. Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий не превышает 8 часов в день.

При проведении практических и лабораторных занятий возможно разделение обучающихся на подгруппы, а также объединение групп обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы выделено не менее 10 % от объема учебных циклов образовательной программы. Проведение учебных занятий и процесс самостоятельного изучения учебного материала в межсессионный период ведется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Самостоятельное изучение учебного материала организуется с обеспечением обучающимся доступа в электронную информационно-образовательную среду (далее — ЭИОС) ЧПОУ «ВТИ», а также в кабинеты свободного доступа, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Самостоятельная учебная работа обучающихся – это систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений; самостоятельное изучение теоретического материала: чтение основной и дополнительной литературы; работа с источниками в электронном виде, размещенном в ЭИОС ЧПОУ «ВТИ»; поиск и изучение материалов в сети Интернет. А также выполнение лабораторных и практических работ, подготовка отчетов по выполненным работам.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе две недели в зимний период.

Для лиц, имеющих среднее профессиональное образование по соответствующему профилю по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) или по программам подготовки специалистов среднего звена, а также высшее образование, либо для лиц, имеющих достаточный уровень практической предшествующей подготовки и опыт работы допускается ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном локальными нормативными актами.

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обучение проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Учебный план включает следующие циклы:

- общеобразовательный;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

В учебных циклах выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (лекции и уроки, лабораторные и практические занятия, семинарские занятия, курсовые проекты/работы, консультации), практики (в профессиональном цикле), промежуточную аттестацию и самостоятельную работу обучающихся. В учебные циклы также включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными ЧПОУ «Верхнекамский технический институт» фондами оценочных средств, позволяющими оценить умения, знания, практический опыт и освоенные общие и профессиональные компетенции обучающихся. Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию (ИА) обучающихся.

5.1.3. Текущая и промежуточная аттестация

Оценка качества освоения образовательной программы проводится в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости представляет собой контроль освоения программного материала учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК), профессиональных модулей (ПМ). Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Результаты текущего контроля успеваемости заносятся в журналы учебных занятий. Формы текущего контроля: устный опрос, проверка выполнения домашних контрольных работ (письменных), тестирование, проверка выполнения практических работ, проверка выполнения курсового проекта/работы, проверка выполнений заданий по практике, собеседование, дискуссия, круглые столы, коллоквиумы и т.д. Формы и процедуры текущего контроля знаний оговорены в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей. Результаты текущего контроля учитываются в промежуточной аттестации по окончании усвоения учебной дисциплины, МДК или ПМ. Возможно использование рейтинговых и/или накопительных систем оценивания.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающихся требованиям к результатам освоения образовательной программы, наличия умений самостоятельной работы.

Система оценок уровня освоения дисциплин, междисциплинарных курсов и практик – пятибалльная шкала (5 - отлично, 4 - хорошо, 3 - удовлетворительно, 2 - неудовлетворительно).

Учебные дисциплины и МДК завершаются следующими формами промежуточной аттестации: Э (экзамен), ДЗ (дифференцированный зачет), курсовые проекты/работы, ИКР (итоговая письменная контрольная работа). Учебная и производственная практика

завершается дифференцированным зачетом. По профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – экзамен по модулю.

Экзамен по профессиональному модулю представляет собой форму независимой оценки результатов обучения, направленную на проверку сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена» ФГОС. Экзамен принимается экзаменационной комиссией. Уровень освоения профессиональных компетенций рассматривается с позиции «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен» с выставлением оценки по пятибалльной системе.

Если учебная дисциплина или ПМ осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация не планируется на каждый семестр.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, курсового проекта/работы, итоговой письменной контрольной работы проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или ПМ. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и экзамен проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Консультации проводятся при выполнении курсовых проектов/работ, при подготовке к экзаменам и проведении итоговой аттестации, как в период сессии, так и в межсессионное время за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию. Консультации могут проходить как письменно, так и устно в объеме 4 часов на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций – групповые (могут быть индивидуальные). Время проведения консультаций определяется графиком консультаций.

В межсессионный период обучающимися в рамках самостоятельной работы выполняются ДКР, количество которых в учебном году не более десяти, а по отдельной дисциплине, МДК, ПМ - не более двух. ДКР подлежат обязательному рецензированию, которое может выполняться с использованием всех доступных современных информационных технологий.

Результаты промежуточной аттестации заносятся в ведомости, журналы учебных занятий.

В случае формирования индивидуального учебного плана проводится входной контроль (за счет времени, отведенного на вариативную часть). Для оценки персональных достижений обучающихся требованиям образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить имеющиеся у обучающегося знания, умения и освоенные ОК и ПК и позволяющие сформировать индивидуальный учебный план. Процедура организации и проведения входного контроля определяется локальным нормативным актом образовательной организации.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает 2 часа обязательных аудиторных занятий. Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в течение всего периода обучения.

К экзамену по учебной дисциплине, МДК допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все установочные лабораторные и практические работы, курсовые проекты/работы и имеющие положительную оценку по результатам текущего контроля успеваемости, сдавшие все ДКР.

Экзамен по ПМ является обязательной формой аттестации, завершающей обучение по профессиональному модулю. Экзамен проводится после освоения программы ПМ, включающей МДК и прохождения обучающимися учебной и (или) производственной практики.

Условием допуска к экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

Экзамен квалификационный по профессиональному модулю ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих может проводиться в несколько этапов, в зависимости от количества осваиваемых профессий рабочих, должностей служащих.

5.1.4. Организация практики

Практика является обязательным разделом образовательной программы. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с профессиональной деятельностью. При реализации образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная и производственная практики проводятся в соответствии с календарным учебным графиком в объеме времени, предусмотренном в разделе «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)».

Общий объем учебной практики составляет 7 недель (252 ч.), общий объем производственной практики составляет 14 недель (504 ч.), в том числе по профилю специальности – 10 недель (360 ч.), преддипломная – 4 недели (144 ч.).

Учебная практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку. Занятия проводятся в соответствии с расписанием занятий производственного обучения по 36 часов в неделю.

Производственная практика включает в себя практику по профилю специальности и преддипломную практику. Практика по профилю специальности направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Учебная практика и производственная практика по профилю специальности проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно. Учебная практика реализуется в учебных кабинетах и мастерских на территории ЧПОУ «ВТИ» или в организации строительного профиля (по месту трудовой деятельности). Производственная практика реализуется обучающимися самостоятельно в организациях строительного профиля профессиональной области «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство», с представлением и последующей защитой отчета в форме дифференцированного зачета с учетом результатов, подтвержденных документами организаций.

Обучающиеся обеспечиваются программами практики, которые разрабатываются в соответствии с требованиями к её организации, содержащимися в ФГОС СПО, Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся», а также внутренними локальными актами.

Преддипломная практика направлена на углубление студентами первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) в организациях различных организационно-правовых форм.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

5.1.5. Курсовое проектирование

Выполнение курсового проекта/работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю и/или учебной дисциплине и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение. Итоговая оценка за курсовой проект формируется в соответствии с критериями, разработанными в рабочих программах профессиональных модулей.

В ходе реализации образовательной программы обучающиеся выполняют три курсовых проекта:

№ п/п	Профессиональный модуль/ учебная дисциплина	Курс	Цель
1	ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений МДК.01.01. Проектирование зданий и сооружений	3	Приобретение навыков по проектированию промышленных и гражданских зданий, проведения теплотехнических расчетов, расчетов строительных конструкций, обоснования выбора строительных материалов и строительных конструкций
2	ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений МДК.01.02. Проект производства работ	4	Приобретение навыков по разработке проекта производства работ на строительство зданий и сооружений
3	ОП. 07 Экономика отрасли	4	Приобретение навыков расчета фонда заработной платы, расчетов затрат на материальные и энергетические ресурсы, обоснования экономической эффективности применения строительных материалов

В течение периода освоения дополнительной учебной дисциплины «Основы исследовательской и проектной деятельности» в рамках изучаемых профильных дисциплин: «Математика», «Информатика» и «Физика» обучающиеся выполняют индивидуальный проект «Организация строительного производства».

5.1.6. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов. Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков. Обязательное требование – соответствие тематики дипломного проекта (работы) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к подготовке проведения, проведению и оцениванию результатов ИА определяются Положением о проведении итоговой аттестации выпускников ЧПОУ «Верхнекамский технический институт» и методическими рекомендациями по выполнению дипломного проекта (работы). На ИА отводится 6 недель, из которых 4 недели – на подготовку

и 2 недели – на защиту. Подготовка сопровождается консультациями, которые отражены в графике консультаций.

К ИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план. Необходимым условием допуска к ИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Выпускник может представить дополнительные документы: отчеты о ранее достигнутых результатах, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

5.1.7. Общеобразовательный цикл

ЧПОУ «Верхнекамский технический институт», осуществляя подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализует ФГОС среднего общего образования в пределах образовательной программы, в том числе с учетом получаемой специальности.

Общеобразовательный цикл образовательной программы сформирован с учетом технологического профиля получаемого профессионального образования.

Объем общеобразовательного цикла составляет 1476 часов, из которых 72 часа – промежуточная аттестация, 1404 часа – на освоение общеобразовательных дисциплин: базовые, профильные и дополнительные.

Дополнительная дисциплина «Основы исследовательской и проектной деятельности» включена в общеобразовательный цикл и является обязательной для изучения. В течение периода освоения дисциплины в рамках изучаемых профильных дисциплин: «Математика», «Информатика» и «Физика» обучающиеся самостоятельно под руководством преподавателя выполняют индивидуальный проект «Организация строительного производства». Изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Промежуточная аттестация общеобразовательного цикла проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Экзамены проводятся по русскому языку, математике и одной из профильных дисциплин общеобразовательного цикла, физике. По русскому языку и математике – в письменной форме, по физике – в устной.

Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются на последующих курсах обучения в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов образовательной программы, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

5.1.8. Формирование вариативной части ООП

Вариативная часть образовательной программы направлена на увеличение объема времени всех циклов образовательной программы, освоение которых даст возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части программы и повышение качества освоения основных видов деятельности, предусмотренных ФГОС.

Вариативная часть образовательной программы реализуется в объеме 1296 часов, что составляет 30% от общего объема учебных циклов.

Для формирования дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника, в соответствии с запросами регионального

рынка труда дополнительно введены общепрофессиональные дисциплины: «Системы автоматизированного проектирования», «Проектно-сметное дело».

Вариативная часть учебного плана реализована следующим образом и представлена в таблице:

Учебные циклы/ Учебные дисциплины и МДК	Обязательная учебная нагрузка, часы	Распределение вариативной части, часы	Обязательная учебная нагрузка после распределения, часы
ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	468	28	496
ОГСЭ.01 Основы философии	36	-	36
ОГСЭ.02 История	36	-	36
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	152	28	180
ОГСЭ.04 Физическая культура	208	-	208
ОГСЭ.05 Психология общения	36	-	36
ЕН Математический и общий естественнонаучный цикл	144	56	200
ЕН.01 Математика	56	24	80
ЕН.02 Информатика	56	24	80
ЕН.03 Экологические основы природопользования	32	8	40
ОП Общепрофессиональный цикл	612	312	924
ОП.01 Инженерная графика	104	30	134
ОП.02 Техническая механика	92	32	124
ОП.03 Основы электротехники	38	10	48
ОП.04 Основы геодезии	50	16	66
ОП.05 Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий	38	4	42
ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	92	16	108
ОП.07 Экономика отрасли	98	10	108
ОП.08 Основы предпринимательской деятельности	32	28	60
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	68	-	68
ОП.10 Системы автоматизированного проектирования	-	68	68
ОП.11 Проектно-сметное дело	-	98	98
П Профессиональный цикл	1728	900	2628
ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений	568	142	710
ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	588	54	642
ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-	212	22	234

монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений			
ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	216	100	316
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	144	438	582

Введенные учебные дисциплины и МДК за счет вариативной части

Учебные циклы	Учебные дисциплины и междисциплинарные курсы	Максимальная учебная нагрузка, час.	Цель введения	Формируемые компетенции
Общепрофессиональный цикл	Системы автоматизированного проектирования	68	Приобретение и освоение теоретических и практических основ систем автоматизированного проектирования (САПР) и расчета, применение САПР для решения проектных задач	ОК 01-03, 09-10 ПК 1.1, 1.2., 1.3
	Проектно-сметное дело	98	Изучение теоретических и практических основ проектно-сметного дела и ценообразования в строительстве, ознакомление с составом и содержанием сметно-нормативной базы, получение навыков составления проектно-сметной документации	ОК 01-07, 09-11 ПК 2.2, 2.3
Профессиональный цикл	Выполнение работ по профессии «Штукатур» / «Маляр»	110	Освоение дополнительной рабочей профессии	ОК 01-11., ПК 5.3. / ПК 5.3., 5.4., 5.5.
	Выполнение работ по профессии «Облицовщик-плиточник» / «Монтажник каркасно-обшивных конструкций»	110	Освоение дополнительной рабочей профессии	ОК 01-11., ПК 5.4., 5.5. / ПК 5.6., 5.7., 5.8.
	УП 05. Учебная	72	Освоение практических навыков по профессиям	ОК 01-11., ПК 5.3., 5.4.,

	практика		«Штукатур», «Облицовщик-плиточник» / «Маляр», «Монтажник каркасно-обшивных конструкций»	5.5. / ПК 5.3., 5.4., 5.5., 5.6., 5.7., 5.8.
	ПП 05. Производственная практика	72	Освоение практических навыков по профессиям «Штукатур», «Облицовщик-плиточник» / «Маляр», «Монтажник каркасно-обшивных конструкций»	ОК 01-11., ПК 5.3., 5.4., 5.5. / ПК 5.3., 5.4., 5.5., 5.6., 5.7., 5.8.

5.1.9. Анализ структуры и объема образовательной программы на соответствие требованиям ФГОС СПО

Показатель	ФГОС СПО	ООП
Доля обязательной и вариативной части в структуре		
Доля обязательной части	Не более 70%	70%
Доля вариативной части	Не менее 30%	30%
Объемы учебных циклов		
Общеобразовательный цикл	1476 ч.	1476 ч.
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Не менее 468 ч.	496 ч.
Математический и общий естественнонаучный цикл	Не менее 144 ч.	200 ч.
Общепрофессиональный цикл	Не менее 612 ч.	924 ч.
Профессиональный цикл	Не менее 1728 ч.	2628 ч.
Общий объем ООП на базе основного общего образования	5940 ч.	5940 ч.
Доля учебных занятий и практик при освоении учебных циклов		
Общеобразовательный цикл	Не менее 10%	10,8
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		10
Математический и общий естественнонаучный цикл		13
Общепрофессиональный цикл		14,9
Профессиональный цикл		10,7
Доля учебной и производственной практики в объеме профессионального цикла	Не менее 25%	28,8%
Итоговая аттестация	216 ч.	216 ч.

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, в том числе		Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего
	Самостоятельное обучение	Лабораторно-экзаменационная сессия		По профилю специальности	Преддипломная				
I курс	38.5	3	-	-	-	1,5	-	9	52
II курс	34,5	3	2	2	-	1,5	-	9	52
III курс	29	5	5	3	-	1	-	9	52
IV курс	23	4	-	5	4	2	6	8	52
Всего	125	15	7	10	4	6	6	35	208

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Материально-техническая база ЧПОУ «Верхнекамский технический институт» позволяет обеспечить проведение всех видов занятий, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в учебных аудиториях и кабинетах, а также мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Учебные аудитории оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧПОУ «ВТИ». Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается применение специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю).

В качестве основной литературы ЧПОУ «ВТИ» использует учебники, учебные пособия, предусмотренные образовательной программой.

Перечень специальных помещений

Учебные аудитории:

русского языка и литературы;
физики;
иностранного языка;
социально-экономических дисциплин;
математики;
информатики;
основ исследовательской и проектной деятельности;
инженерной графики;
технической механики;
электротехники;
экологических основ природопользования;
строительных материалов и изделий;
основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке;
основ геодезии;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок;
экономики организации и предпринимательства;
проектно-сметного дела;
проектирования зданий и сооружений;
эксплуатации зданий и сооружений, реконструкции зданий и сооружений;
проектирования производства работ;
технологии и организации строительных процессов;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
оперативного управления деятельностью структурных подразделений.

Лаборатории:

безопасности жизнедеятельности;
испытания строительных материалов и конструкций;
технической механики;

информационных технологий в профессиональной деятельности;
электротехники.

Мастерские:

каменных работ, столярно-плотничных работ, отделочных работ.

Полигоны:

геодезический.

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Спортивный зал

Материально-техническое обеспечение процесса обучения

- Учебные аудитории (классы)

№ п/п	Помещение			Площадь м ²	Количество посадочных мест
	Название	Форма владения, пользования (собственность, опер. управление, аренда)	Номер аудитории		
1	Учебные аудитории г. Соликамск, ул. Черняховского, 4-А	Аренда	1, 2, 3, 4, 5, 6	Общая – 986,70	Общее - 178
2	Учебная аудитория г. Березники, ул. Ломоносова, 98 БЦ «Форум», 4 этаж	Аренда	404	78,80	50
3	Учебные аудитории г. Пермь, ул. Подлесная, 43-А, офис 7	Аренда	1,2	154,80	46

- Основное учебное оборудование

№ п/п	Наименование и вид оборудования	Общее кол-во, ед.	Год приобретения (изготовления)	Форма владения, пользования (собственность, опер. управл-е, аренда и т.п.)	№ ауд.	Кол-во в ауд., шт	Место-нахождение
1	Компьютер стационарный	9	2011 – 2021 гг.	собственность	1	5	Пермь
					111, 112	4	Соликамск
2	Проектор стационарный	5	2012 – 2021 гг.	собственность	1,5,6	3	Соликамск
					ДЦ «Форум»	1	Березники
					1,2	2	Пермь
3	Проектор переносной	3	2012 – 2020 гг.	собственность	-	3	Соликамск
4	Ноутбук переносной	13	2012 - 2022 гг.	собственность	-	12	Соликамск
						1	Пермь
5	Экран	3	2011 -	собственность	1,5,6	2	Соликамск

	стационарный		2020 гг.		БЦ «Форум»	1	Березники
6	Экран переносной	2	2011 - 2013 гг.	собственность	-	2	Соликамск
7	Документ- камера переносная	1	2015 г.	собственность	-	1	Соликамск
8	Доска учебная меловая	3	2013- 2015 гг.	собственность	4,5	2	Соликамск
					ДЦ «Форум»	1	Березники
9	Доска магнитная маркерная	6	2015- 2017 гг.	собственность	1,2,3,6	4	Соликамск
					ДЦ «Форум»	1	Березники
					1,2	2	Пермь

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

ЧПОУ «Верхнекамский технический институт» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. В случае применения электронного обучения имеется возможность использования программных лабораторных комплексов для выполнения различных лабораторных работ и практических заданий. Минимально необходимый для реализации образовательной программы перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

- лицензионные офисные программы;
- графические редакторы;
- комплект персональных компьютеров, с программным обеспечением, для выполнения профессиональных задач;
- автоматизированные рабочие места;
- фрагменты или демоверсии производственных программ, обеспечивающих производственный процесс;
- учебно-наглядные пособия;
- базы данных;
- выход в Internet.

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Безопасности жизнедеятельности» оснащенная оборудованием:

- рабочие места преподавателя и обучающихся (столы и стулья по количеству мест);
- техническими средствами обучения: компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор (рабочее место преподавателя); компьютеры с необходимым лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся (с делением на подгруппы на практические занятия);
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ):
 - противогаз ГП-7,
 - респиратор Р-2,
 - защитный костюм Л-1/общевойсковой защитный костюм,
 - компас-азимут;
 - дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
 - образцы средств первой медицинской помощи:

- жгут кровоостанавливающий;
 - аптечка для оказания первой помощи по приказу Минздравсоцразвития 169н (годна до 31.10.2025 года, в соответствии с новым приказом Минздрава от 15.12.2020 г. № 1331н);
 - индивидуальный противохимический пакет ИПП-11;
 - носилки плащевые;
- макеты:
- учебные автоматы АК-74;
 - учебные стенды по безопасности жизнедеятельности.

Лаборатория «Испытания строительных материалов и конструкций» оснащена оборудованием:

- рабочие места преподавателя и обучающихся (столы и стулья по количеству мест);
- техническими средствами обучения: компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор (рабочее место преподавателя); компьютеры с необходимым лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся (с делением на подгруппы на практические занятия);
- набор сит для определения гранулометрического состава песка,
- виртуальный лабораторный комплекс, предполагающий симуляцию работы приборов и оснастки реальной лаборатории строительных материалов:
 - разрывная машина для определения прочности арматурной стали и сварных швов,
 - стандартный конус для определения подвижности бетонной смеси,
 - прибор «Вика» для определения водопотребности и сроков схватывания цементного теста,
 - пресс для определения прочности на сжатие бетона,
 - прибор для определения прочности бетона неразрушающим способом.
 Программный лабораторный комплекс «Строительное материаловедение».

Лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности» оснащена оборудованием:

- рабочие места преподавателя и обучающихся (столы и стулья по количеству мест);
- техническими средствами обучения: компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор (рабочее место преподавателя); компьютеры с необходимым лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся (с делением на подгруппы на практические занятия), принтер, сканер.

Лаборатория «Технической механики» оснащена оборудованием:

- рабочие места преподавателя и обучающихся (столы и стулья по количеству мест);
- техническими средствами обучения: компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор (рабочее место преподавателя); компьютеры с необходимым лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся (с делением на подгруппы);
- виртуальный лабораторный комплекс по сопротивлению материалов, теоретической механике.

Лаборатория «Электротехники» оснащена оборудованием:

- рабочие места преподавателя и обучающихся (столы и стулья по количеству мест);
- техническими средствами обучения: компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор (рабочее место преподавателя); компьютеры с необходимым лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся (с делением на подгруппы на практические занятия);
- виртуальный лабораторный комплекс по основам электротехники;
- лабораторные стенды с методическим обеспечением для выполнения лабораторных работ.

6.1.2.2. Оснащение мастерских

1. Мастерская каменных работ:

Строительные материалы: кирпич, блоки, негашёная известь.

Инструменты и приспособления: совковая лопата; кельма; кирка; расшивка; правило; отвес; угольник, мастерок, молоток-кирочка, резервуар для раствора, ведро, растворная лопата, пила дисковая алмазная, мокрая ветошь, щётка ручная, совок, швабра жёсткая, рулетка 3 м, правило 2 м, уровень пузырьковый, строительный карандаш, строительный маркер, отстойник для мойки инструмента, шаблоны углов 30, 45, 60 и 90 градусов, шаблоны в половину, две трети и три четверти кирпича.

Станки: станок ручной для колки кирпича, бетономешалка.

Приспособления, принадлежности, инвентарь: перчатки прочные, каска защитная, очки защитные, наушники, респиратор, спецодежда.

- Шкаф для хранения инструментов.
- Стеллажи для хранения материалов.
- Шкаф для спец. одежды обучающихся.

2. Мастерская отделочных работ:

Штукатурные работы:

Строительные материалы: шпаклевка гипсовая финишная, гипс строительный, песок, цемент, сухие штукатурные смеси,

Инструменты и приспособления: ведро 12 л, швабра жёсткая с ручкой, ветошь, уровень пузырьковый 2 метра, совок, щётка, средство подмащивания («стремянка» - высота подъема от пола $мах=1,5м$), пластиковая ёмкость для приготовления смеси, правило алюминиевое трапециевидное и h-образное, сокол, шпатель, шпатель-кельма, шпатель широкий, шпатели угловые, полутёр, тёрка для шлифования, комплект шлифбумаги для тёрки, тёрка губчатая, профиль маячковый, сетчатый уголок, разметочный шнур с красящим порошком, строительный карандаш, строительный маркер, щётка, валик или кисть-макловица, ручные ножницы по металлу, рулетка, отвес, миксер электрический или электродрель с насадкой, уровень пузырьковый, угольник строительный.

Приспособления, принадлежности, инвентарь: перчатки прочные, очки защитные, защитные беруши, респиратор, спецодежда.

- Шкаф для хранения инструментов.
- Стеллажи для хранения материалов.
- Шкаф для спец. одежды обучающихся.

Малярные работы:

Строительные материалы: обои, обойный клей, краски.

Инструменты и приспособления: нож с выдвижающимся лезвием, ножницы, кисть-макловица, резиновый валик, обойная щётка, обойная линейка, обойный шпатель, валик 10 см, ёмкость для малярных составов, набор канцелярских принадлежностей (карандаш, ластик, линейка, циркуль), калькулятор, кисть для смешивания красок, кисть-ручник № 2-4, линейка деревянная, венецианская кельма, шпатель универсальный, губка, уровень, шлифовальная бумага, ведро, лопатка для перемешивания малярных составов, малярный скотч.

Приспособления, принадлежности, инвентарь: перчатки прочные, очки защитные, защитные беруши, респиратор, спецодежда.

- Шкаф для хранения инструментов.
- Стеллажи для хранения материалов.
- Шкаф для спец. одежды обучающихся.

Облицовка плиткой:

Строительные материалы: клей плиточный, плитка глазуванная, затирка для швов.

Инструменты и приспособления: крестики, швабра жёсткая с ручкой, совок, щётка, ведро, пластиковая ёмкость для приготовления смеси, уровень строительный, опорная рейка, шлифовальная лента, круг шлифовальный, мастерок (кельма), стальная терка, спиртовые уровни, калькулятор, режущие инструменты, инструменты для гравировки металла, зажимы

(клещи), линейка, карандаш, наждачная бумага, деревянная терка, молоток, угольник, проверочный разметочный угольник, угломер, циркуль (с расширением радиуса), зубчатый шпатель, лобзик электрический, аккумуляторная дрель-шуруповерт, миксер электрический или электродрель с насадкой.

Станки: станок электрический для резки плитки, шлифовальный станок.

Приспособления, принадлежности, инвентарь: перчатки латексные, очки защитные, рабочий комбинезон или костюм, рабочая обувь с металлическим подноском.

- Шкаф для хранения инструментов.
- Стеллажи для хранения материалов.
- Шкаф для спец. одежды обучающихся.

3. Мастерская столярно-плотничных работ:

Ручной инструмент:

Разметочный: рулетка, линейка, угольник, циркуль, ярунок, малка, уровень, рейсмус, шаблоны, кронциркуль, отвес, разметочный шнур.

Для пиления: ножовка широкая, ножовка для продольного пиления, ножовка для поперечного пиления, двуручная пила, лучковая пила.

Для строгания: шерхебель, рубанок, фуганок, галтель, горбачи, фальцгебель, грунтубель, медведка.

Для долбления: долота плотничные, стамески плоские, стамески полукруглые, топоры, тёсла, струги.

Для сверления: коловорот, бурав, перовое сверло, центровое сверло, винтовое сверло, спиральное сверло.

Вспомогательный инструмент: молоток, киянка, клещи, струбцины, гвоздоёр, клинья, заточные камни, напильник трехгранный, рашпиль, приспособление для заточки стамесок и ножей рубанков, добойник.

Электроинструмент: электрорубанок, электрофуганок, ручная циркулярная пила, электролобзик, дрель, перфоратор, шлифовальные машины, пила торцовочная, многофункциональные машины, пылесос, шуруповерт, фрезерная машина, сабельные пилы.

Станки: круглопильный станок, фуговальный станок, рейсмусовый станок, ленточнопильный станок, фрезерный станок, сверлильный станок, шлифовальный станок.

Приспособления, принадлежности, инвентарь:

- Шкаф для хранения инструментов.
- Стеллажи для хранения материалов.
- Шкаф для спец. одежды обучающихся, спецодежда.
- Рабочее место – столярный верстак.

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских ЧПОУ «ВТИ» и включает наличие оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей. Учебная практика в рамках выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе включает наличие оборудования и инструментов с учетом положений стандартов «Ворлдскиллс» по компетенции: «Облицовка плиткой», «Кирпичная кладка», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Плотницкое дело», «Геодезия» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ЧПОУ «Верхнекамский технический институт», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора и иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство» (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой в образовательном учреждении: преподаватели и мастера производственного обучения, имеющие высшее или среднее профессиональное образование по профилю специальности.

Требования к квалификации специалистов, осуществляющих руководство практикой в организации: специалисты, имеющие высшее или среднее профессиональное образование по профилю специальности, 4-6 квалификационный разряд по профессии, обязательное прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

6.3. Нормативные затраты оказания образовательных услуг по реализации образовательной программы

ЧПОУ «Верхнекамский технический институт» осуществляет образовательную деятельность за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Доход от оказания платных образовательных услуг используется в соответствии с уставными целями и включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

Формой итоговой аттестации (ИА) по специальности является демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты

заданий и критерии оценивания. Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий. Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Требования к дипломным проектам (работам), методика их оценивания, задания и критерии оценивания экзаменов, а также уровни демонстрационного экзамена, конкретные комплекты оценочной документации, выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, отражены в программе итоговой аттестации.

Для ИА образовательной организацией разрабатывается программа итоговой аттестации и фонды оценочных средств (ФОС). Программа ИА разрабатывается на основании Порядка проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

В ходе ИА оценивается уровень освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степень сформированности профессиональных умений и навыков в соответствии с требованиями ФГОС.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов. Задания разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с участием работодателей.

ФОС для проведения итоговой аттестации включают комплекты оценочной документации, описание процедур и условий проведения ИА, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются ректором и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее, чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, они доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.